



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

KODE DOKUMEN

.....

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal penyusunan
Bahasa Inggris	MKU1104	MKWU	T = 1	P = 1	1	20 Agustus 2020
<b>OTORITASI / PENGESAHAN</b>	<b>DOSEN PENGEMBANG RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka PRODI</b>	
	 Doni Sudibyo, M.Pd. NIDN 1206018401		 Doni Sudibyo, M.Pd. NIDN 1206018401		 Fird Ardiansyah, S.Psi., M.Si. NIDN. 1419099401	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika				
	CPL-S-9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidangnya.				
	CPL-KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	CPL-KK-7	Mampu mengekspresikan pemikiran dan argumentasi secara lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan / bahasa Inggris.				
	CPL-PP-6	Menguasai kaidah bahasa Indonesia dan bahasa Inggris yang baik dan benar.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	Mampu memahami serta menerapkan bahasa Inggris yang baik dan benar dalam ranah keilmuan ilmiah				
CPL=> Sub-CPMK						
CPL-S-2	Sub-CPMK-1. mampu memahami teks dan memperkenalkan diri dalam bahasa Inggris[C2,A3]					
CPL-PP-6	Sub-CPMK-2. mampu memahami dan menjelaskan kaidah gramatikal bahasa Inggris ( <i>tenses</i> ) yang benar[C2,A3]					
CPL-KU-1	Sub-CPMK-3. mampu membedakan kata benda, kata kerja, kata sifat, dan kata keterangan dalam bahasa Inggris. [C2,A3]					

	CPL-S-9	Sub-CPMK-4. mampu membaca, memahami dan mengkritik teks berita berbahasa Inggris [C2,A3]
	CPL-KU-1	Sub-CPMK-5. mampu menjelaskan strategi mengerjakan TOEFL sesi Reading [C2,A3]
	CPL-KK-7	Sub-CPMK-6. mampu menuliskan dan memberikan pendapat terhadap suatu topik dalam waktu terbatas dengan menggunakan bahasa Inggris [C3,A3,P3]
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengembangkan keterampilan berbahasa Inggris dalam konteks persoalan hubungan internasional baik yang bersifat konseptual maupun prosedural melalui ragam bentuk ekspresi dan keterampilan seperti : listening, speaking, reading dan writing	
Bahan kajian : materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Establishing Relationship</i>: Introduction yourself, menyusun kalimat formal dan non- formal.</li> <li>2. <i>Grammar focus</i>; terkait konsep penggunaan struktur kalimat seperti : <i>simple, continuous, perfect Tenses</i> dan <i>Past Tense, Modal verbs, dan Conjunction</i>.</li> <li>3. Pengetahuan terkait kata benda (<i>noun</i>) dan kata kerja (<i>verb</i>) dalam bahasa inggris</li> <li>4. <i>TOEFL preparation in reading section</i></li> <li>5. <i>Writing skills</i>, pemilihan topik penulisan essay dalam bahasa inggris</li> </ol>	
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anderson, Neil J. (2003). <i>Active Skills for Reading</i>. Book 3. Singapore: Heinle</li> <li>2. Ann Cook (2000) <i>American Accent Training: A Guide to Speaking and Pronouncing Colloquial American English</i>, Barrons.</li> <li>3. Murphy, R. (2015) <i>English grammar in use, 4th ed.</i> Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>4. Murphy, R. (2012) <i>Essential grammar in use, 3th ed.</i> Cambridge: Cambridge University Press.</li> </ol>	
	<p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Azar, B.S &amp; Hagen, S.A. (2009) <i>Understanding and using English grammar, 4th ed.</i> New York: Pearson Longman</li> <li>6. Harry Collins (1987) <i>101 American English Idioms: Understanding and Speaking English Like an American</i> , Passport Books.</li> </ol>	
Dosen Pengampu	Doni Sudiby, M.Pd.	
Mata kuliah syarat	-	

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
1	2	3	4	5	6	7	8
1-2	Sub-CPMK-1: mampu mampu memahami teks dan memperkenalkan diri dalam bahasa Inggris [C2,A3]	a. Kesepakatan dalam memahami tujuan perkuliahan dan kontrak belajar. dalam perkuliahan b. Ketepatan dalam memahami teks bacaan. c. Ketepatan dalam memperkenalkan diri dengan bahasa inggris. d. Ketepatan dalam melakukan percakapan secara formal dan informal dalam memperkenalkan diri.	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis-1	Kuliah: [TM: 1x(2x50’)] a. <i>Small Group Discussion</i> Tugas 1 : Menyusun paragraf kalimat untuk memperkenalkan diri [PT+BM:(1+1)x(2x60’)]	eLearning: <a href="http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265">http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265</a>	- RPS - Introduction yourself - Introduction conversation  [1] Anderson, Neil J. (2003). <i>Active Skills for Reading</i> . [2] Ann Cook <i>American Accent Training: A Guide to Speaking and Pronouncing Colloquial American English</i>	10
3-5	Sub-CPMK-2: mampu memahami dan menjelaskan konsep penggunaan struktur kalimat yang benar[C2,A3]	a. Ketepatan dalam memahami konsep struktur kalimat bahasa inggris yang benar. b. Ketepatan menjelaskan struktur kalimat Simple Present Tense dan Past Tense. c. Ketepatan menjelaskan struktur kalimat Present Continuous Tense dan Past	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test & tes: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis-2;	a.Kuliah: [TM: 1x(2x60’)] b. <i>Small Group Discussion</i> c. Tugas 2 : membaca referensi/ bahan bacaan secara serius dan membuat contoh kalimat sesuai dengan tenses yang telah dipelajari dan menjelaskan terkait kalimat tersebut [PT+BM:(1+1)x(2x60’)]	eLearning: <a href="http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265">http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265</a>	e. Grammar focus f. Simple Present Tense dan Past Tense g. Present Continuous Tense dan Past Continuous Tense h. Present Perfect Tense dan Past Perfect Tense  [3] Murphy, R. <i>English grammar in use, 4th ed</i> [4] Murphy, R.	25

		<p>Continuous Tense.</p> <p>d. Ketepatan menjelaskan struktur kalimat Present Perfect Tense dan Past Perfect Tense.</p>				<p><i>Essential grammar in use, 3th ed</i> [5] Azar, B.S &amp; Hagen, S.A. <i>Understanding and using English grammar, 4th ed</i> [6] Harry Collins <i>101 American English Idioms: Understanding and Speaking English Like an American</i></p>	
		<p>a. Ketepatan memahami kalimat Modal verbs, Conjunction, Active-Passive</p> <p>b. Ketepatan menjelaskan struktur kalimat Modal verbs, Conjunction, Active-Passive</p>	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test &amp; tes: a. Meringkas materi kuliah</p>	<p>a. Kuliah: [TM: 1x(2x60”)] b. <i>Small Group Discussion</i> c. Tugas 3 : membaca referensi/ bahan bacaan secara serius dan membuat contoh kalimat sesuai dengan materi yang telah dipelajari dan menjelaskan terkait kalimat tersebut [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]</p>	<p>eLearning: <a href="http://elearning.unimudasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265">http://elearning.unimudasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265</a></p>	<p>i. Grammar focus j. Modal Verbs k. Conjunction l. Active-Passive [3] Murphy, R. <i>English grammar in use, 4th ed</i> [4] Murphy, R. <i>Essential grammar in use, 3th ed</i> [5] Azar, B.S &amp; Hagen, S.A. <i>Understanding and using English grammar, 4th ed</i> [6] Harry Collins <i>101 American English Idioms: Understanding and Speaking English Like an American</i></p>	
6-7	Sub-CPMK-3: mampu membedakan kata benda, kata kerja, kata sifat, dan kata keterangan dalam	a. Ketepatan dalam memahami bentuk membedakan kata benda, kata kerja, kata sifat, dan kata keterangan dalam	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test</p>	<p>a. Kuliah: [TM: 1x(2x50”)] b. <i>Small Group Discussion</i> Tugas 3 : membaca referensi/ bahan</p>	<p>eLearning: <a href="http://elearning.unimudasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265">http://elearning.unimudasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265</a></p>	<p>-Definisi kata benda, kata kerja dan kata sifat. - Bentuk kata benda, kata kerja dan kata sifat.</p>	15

	bahasa Inggris[C2,A3]	<p>bahasa Inggris.</p> <p>b. Ketepatan dalam membedakan kata benda, kata kerja, kata sifat, dan kata keterangan dalam bahasa Inggris.</p> <p>c. Ketepatan untuk mengucapkan kata dengan benar</p>	<p>&amp; tes:</p> <p>a. Meringkas materi kuliah</p> <p>b. Kuis-3</p>	<p>bacaan secara serius. [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]</p>		<p>-Perbedaan antar kata benda, kata kerja dan kata sifat.</p> <p>[3] Murphy, R. <i>English grammar in use, 4th ed</i></p> <p>[4] Murphy, R. <i>Essential grammar in use, 3th ed</i></p> <p>[5] Azar, B.S &amp; Hagen, S.A. <i>Understanding and using English grammar, 4th ed</i></p> <p>[6] Harry Collins <i>101 American English Idioms: Understanding and Speaking English Like an American</i></p>	
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9-10	Sub-CPMK-4: mampu membaca, memahami dan mengkritik teks berita berbahasa Inggris [C2,A3]	<p>a. Ketepatan dalam membaca teks berita dalam bahasa inggris</p> <p>b. Ketepatan memahami teks berita dalam bahasa inggris.</p> <p>c. Ketepatan argumentasi yang disampaikan.</p>	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test &amp; tes:</p> <p>a. Meringkas materi kuliah</p> <p>b. Kuis-5;</p>	<p>a.Kuliah: [TM: 1x(3x60”)]</p> <p>b. <i>Small Group Discussion</i></p> <p>c. Tugas 6 : membaca referensi/ bahan bacaan secara serius dan membuat kalimat argumen terhadap berita. [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]</p>	<p>eLearning: <a href="http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265">http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265</a></p>	<p>- Membaca berita topik tertentu (reading)</p> <p>- Menyusun argumentasi dan memberikan argumen dengan kalimat yang tepat (speaking).</p> <p>[1] Anderson, Neil J. (2003). <i>Active Skills for Reading.</i></p> <p>[2] Ann Cook <i>American Accent Training: A Guide to Speaking and Pronouncing Colloquial American English</i></p>	10
11-12	Sub-CPMK-5: mampu	<p>a. Ketepatan dalam menjelaskan strategi</p>	<p>Kriteria: Pedoman</p>	<p>a.Kuliah: [TM: 1x(2x50”)]</p>	<p>eLearning: <a href="http://elearning.unimu">http://elearning.unimu</a></p>	<p>-Strategi TOEFL pada reading section</p>	15

	menjelaskan strategi mengerjakan TOEFL sesi Reading [C2,A3]	<p>pengerjaan TOEFL sesi Reading.</p> <p>b. Ketepatan untuk membaca teks soal TOEFL dengan benar.</p> <p>c. Ketepatan dalam menjawab soal terkait TOEFL sesi reading dengan benar.</p>	<p>Penskoran (Marking Scheme)</p> <p>Bentuk non-test &amp; tes:</p> <p>a. Meringkas materi kuliah</p> <p>b. Kuis-6;</p>	<p>b. <i>Small Group Discussion</i> [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]</p>	<p><a href="http://dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265">dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265</a></p>	<p>[1] Anderson, Neil J. (2003). <i>Active Skills for Reading</i>.</p> <p>[2] Ann Cook <i>American Accent Training: A Guide to Speaking and Pronouncing Colloquial American English</i></p>	
13-15	Sub-CPMK-6: mampu menuliskan dan memberikan pendapat terhadap suatu topik dalam waktu terbatas dengan menggunakan bahasa Inggris [C3,A3,P3]	<p>a. Ketepatan dalam menyusun topik pembahasan dalam bahasa inggris (writting).</p> <p>b. Ketepatan dalam menjelaskan topik pembahasan dalam bahasa inggris (Speaking).</p> <p>c. Ketepatan dalam memahami pembahasan dalam bahasa inggris (Listening).</p>	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme)</p> <p>Bentuk non-test:</p> <p>a. Praktek presentasi kelompok</p> <p>b. Kuis-4</p>	<p>a.Kuliah: [TM: 1x(2x50”)]</p> <p>b. <i>Small Group Discussion</i></p> <p>c. Tugas 4 : Group assigment, menyusun paper tentang topik tertentu dan memberikan pendapat kelompok untuk kemudian di presentasikan [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]</p>	<p>eLearning: <a href="http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265">http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265</a></p>	<p>- Menyusun argumentasi dan memberikan solusi sesuai topik.</p> <p>- Team Work</p> <p>- Kreativitas melalui media dan kesesuaian media dengan topik,</p> <p>- Kejelasan berbicara masing-masing individu.</p> <p>[1] Anderson, Neil J. (2003). <i>Active Skills for Reading</i>.</p> <p>[2] Ann Cook <i>American Accent Training: A Guide to Speaking and Pronouncing Colloquial American English</i></p> <p>[6] Harry Collins <i>101 American English Idioms: Understanding and Speaking English Like an American</i></p>	25
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

### INSTRUMEN PENILAIAN (SIKAP)

Mata Kuliah : Bahasa Inggris  
 Kode Mata Kuliah : MKU1104  
 SKS : 2  
 Jurusan/Program Studi : Psikologi  
 Capaian Pembelajaran : CPL S-2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika  
 Dosen Pengampu : Doni Sudibyoy, M.Pd.

No	Aspek Pengamatan	Skor					Ket.
		Sangat Baik ≥81	Baik 61 ≤ skor <81	Cukup 41 ≤ skor <61	Kurang 21 ≤ skor < 41	Sangat Kurang Skor < 21	
1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan perkuliahan						
2	Memberi salam sebelum dan sesudah berpendapat						
3	Menghargai pendapat orang lain						
4	Sopan dalam mengemukakan pendapat						
5	Menggunakan bahasa dengan baik saat menjawab pertanyaan dari orang lain.						
<b>Skor</b>							

### INSTRUMEN PENILAIAN (SIKAP)

Mata Kuliah : Bahasa Inggris  
Kode Mata Kuliah : MKU1104  
SKS : 2  
Jurusan/Program Studi : Psikologi  
Capaian Pembelajaran : CPL-S-9: Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidangnya.  
Dosen Pengampu : Doni Sudiby, M.Pd.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor $\geq$ 81	Baik $61 \leq$ Skor $<$ 81	Cukup $41 \leq$ Skor $<$ 61	Kurang $21 \leq$ Skor $<$ 41	Sangat Kurang skor $<$ 21	
1.	Ketepatan dalam membaca teks berita dalam bahasa inggris						
2.	Ketepatan memahami teks berita dalam bahasa inggris.						
3.	Ketepatan argumentasi yang disampaikan.						
<b>Skor</b>							

## INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Mata Kuliah : Bahasa Inggris  
 Kode Mata Kuliah : MKU1104  
 SKS : 2  
 Jurusan/Program Studi : Psikologi  
 Capaian Pembelajaran : CPL-KU-1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora.  
 Dosen Pengampu : Doni Sudiby, M.Pd.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor $\geq 81$	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor $< 21$	
1.	Ketepatan dalam memahami definisi kata benda, kata kerja dan kata sifat.						
2.	Ketepatan dalam membedakan kata benda, kata kerja, kata sifat, dan kata keterangan dalam bahasa Inggris.						
3.	Ketepatan untuk mengucapkan kata dengan benar						
<b>Skor</b>							

## INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Mata Kuliah	: Bahasa Inggris
Kode Mata Kuliah	: MKU1104
SKS	: 2
Jurusan/Program Studi	: Psikologi
Capaian Pembelajaran	: CPL-KU-1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora.
Dosen Pengampu	: Doni Sudibyo, M.Pd.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor $\geq 81$	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor $< 21$	
1.	Ketepatan dalam menjelaskan strategi pengerjaan TOEFL sesi Reading.						
2.	Ketepatan untuk membaca teks soal TOEFL dengan benar.						
3.	Ketepatan dalam menjawab soal terkait TOEFL sesi reading dengan benar.						
<b>Skor</b>							

## INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN KHUSUS

Mata Kuliah : Bahasa Inggris  
Kode Mata Kuliah : MKU1104  
SKS : 2  
Jurusan/Program Studi : Psikologi  
Capaian Pembelajaran : CPL-KK-7 : mampu menuliskan dan memberikan pendapat terhadap suatu topik dalam waktu terbatas dengan menggunakan bahasa Inggris  
Dosen Pengampu : Doni Sudiby, M.Pd.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor $\geq 81$	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor $< 21$	
1.	Ketepatan dalam menyusun topik pembahasan dalam bahasa inggris (writting).						
2.	Ketepatan dalam menjelaskan topik pembahasan dalam bahasa inggris (Speaking).						
3.	Ketepatan dalam memahami pembahasan dalam bahasa inggris (Listening).						
Skor							

## INSTRUMEN PENILAIAN ( PENGUASAAN PENGETAHUAN)

Mata Kuliah : Bahasa Inggris  
 Kode Mata Kuliah : MKU1104  
 SKS : 2  
 Jurusan/Program Studi : Psikologi  
 Capaian Pembelajaran : CPL-PP-6: mampu memahami dan menjelaskan kaidah gramatikal bahasa inggris (*tenses*) yang benar  
 Dosen Pengampu : Doni Sudibyoy, M.Pd.

No	Aspek Pengamatan	Skor					Ket.
		Sangat Baik ≥81	Baik 61 ≤ skor <81	Cukup 41 ≤ skor <61	Kurang 21 ≤ skor < 41	Sangat Kurang Skor < 21	
1	Ketepatan dalam memahami konsep struktur kalimat bahasa inggris yang benar.						
2	Ketepatan menjelaskan struktur kalimat Simple Present Tense dan Past Tense.						
3	Ketepatan menjelaskan struktur kalimat Present Continuous Tense dan Past Continuous Tense.						
4	Ketepatan menjelaskan struktur kalimat Present Perfect Tense dan Past Perfect Tense.						
5	Ketepatan memahami kalimat Modal verbs, Conjunction, Active-Passive						
6	Ketepatan menjelaskan struktur kalimat Modal verbs, Conjunction, Active-Passive						
<b>Skor</b>							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri