







**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS SAINS DAN HUMANIORA (FISHUM)
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH (UNIMUDA)
SORONG**

I	Identitas Mata Kuliah	Mata kuliah	Kode	SKS	Semester
		Filsafat Ilmu	PSIKOLOGI	2	Ganjil
		Dosen Pengampuh	Kota/Tgl/Bulan/Tahun	Koordinator Mata Kuliah	Ketua Prodi Psikologi
		 Harun Gafur, M.Pd. NIDN. 1428108901	Sorong, 15 September 2019	 Harun Gafur, M.Pd. NIDN. 1428108901	  Fuad Ardiansyah. M.Si. NIDN.1419099401
II	Deskripsi Singkat Mata kuliah/Sinopsis	Filsafat Ilmu (<i>the Philosophy of natural science</i>) merupakan mata kuliah dengan jumlah 2 SKS yang ditempuh oleh mahasiswa program studi Psikologi pada jenjang S1. Matakuliah filsafat ilmu memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang akar pengetahuan, berfikir logis dan rasional, para tokoh filsuf dan pemikirannya sepanjang sejarah peradaban manusia juga dibahas dalam matakuliah ini.			
III	Capaian Pembelajaran (CP)	CP Lulusan Program Studi (LO Prodi)	Prodi Psikologi		
		1. Sikap S-1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S-2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; S-3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila; S-4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; S-5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; S-6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S-7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S-8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S-9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S-10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. S-11. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai karifan local dan akhlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya.			

		S-12. Menginternalisasikan dan mengamalkan falsafah hidup <i>Adat dan istiadat bangsa</i> sebagai kearifal lokal.
--	--	---

		<p>2. Pengetahuan</p> <p>P-1. Menguasai konsep, prinsip, prosedur, dan metode keilmuan serta nilai, norma, dan moral yang menjadi muatan kurikulum dan proses pembelajaran dan/atau pembudayaan dalam konteks Psikologi di sekolah dan/atau di masyarakat.</p> <p>P-2. Menguasai struktur, metode, dan spirit keilmuan Psikologi, hukum, politik kenegaraan, sejarah perjuangan bangsa, dan disiplin lainnya yang relevan dan koheren dengan pengembangan kompetensi sebagai pendidikan profesional pada pendidikan dasar dan menengah atau pada pendidikan kewarganegaraan kemasyarakatan.</p> <p>P-3. Menganalisis isu-isu dan/atau perkembangan terkini psikologi, meliputi bidang ideology, politik, hukum, ekonomi, social, budaya, pertahanan keamanan dan agama, dalam konteks local, nasional, regional, dan global</p> <p>P-4. Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi psikologi, pedagogi, dan komunikasi untuk pendidikan formal atau pemberdayaan masyarakat yang meliputi perkembangan peserta didik, teori belajar dan pembelajaran, penilaian hasil belajar, teknologi pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di sekolah atau dalam masyarakat.</p> <p>P-5. Menguasai konsep dan paradigma penelitian untuk pengembangan ilmu Psikologi di sekolah atau dalam masyarakat</p> <p>P-6. Mengkreasi integrasi tekno-pedagogi dan konten dalam pendidikan (techno-pedagogical content knowledge (TPAC) dalam ilmu psikologi</p> <p>3. Keterampilan Khusus</p> <p>KK-1. Menggunakan konsep, prinsip, prosedur, dan metode keilmuan serta nilai, norma, dan moral yang menjadi muatan kurikulum dan proses pembelajaran dan/atau pembudayaan dalam implementasi Pancasila dan ilmu Psikologi di sekolah dan/atau masyarakat</p> <p>KK-2. Memanfaatkan struktur, metode, dan spirit keilmuan psikologi, hukum, politik kenegaraan, sejarah perjuangan bangsa, dan disiplin lainnya yang relevan dan koheren dengan pengembangan kompetensi sebagai dasar dan menengah pada kemasyarakatan.</p> <p>KK-3. Memanfaatkan isu-isu dan/atau perkembangan terkini kewarganegaraan, meliputi bidang ideology, politik, hukum, ekonomi, social, budaya, pertahanan keamanan dan agama, dalam konteks local, nasional, regional, dan global untuk mengkontekstualisasikan dalam bidang Psikologi.</p> <p>KK-4. Menerapkan konsep, prinsip, dan aplikasi psikologi, pedagogi, dan komunikasi untuk pemberdayaan masyarakat.</p> <p>KK-5. Menggunakan konsep dan paradigma penelitian untuk pengembangan ilmu psikologi di sekolah atau dalam masyarakat.</p> <p>KK-6. Mengkreasi model integrasi tekno-pedagogi dan konten dalam ilmu psikologi (techno-pedagogical content knowledge (TPAC) dalam kehidupan masyarakat.</p> <p>4. Keterampilan Umum</p> <p>KU-1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p>
--	--	---

- KU-2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
- KU-3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni.
- KU-4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- KU-5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
- KU-6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat, baik di dalam maupun di luar lembaganya.
- KU-7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
- KU-8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri, dan Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

CP Mata Kuliah (LO Mata Kuliah)

Filsafat Ilmu

a. Sikap

- S-1. Mahasiswa bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- S-2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- S-5. Mahasiswa mampu menghargai keanekaragaman pandangan serta pendapat orang lain;
- S-6. Mahasiswa mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap teman lainnya;
- S-7. Mahasiswa mampu mentaati aturan dan disiplin dalam kelas;
- S-9. Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- S-10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan.
- S-12. Menginternalisasikan dan mengamalkan falsafah hidup *Adat dan istiadat bangsa* sebagai kearifal lokal.

b. Pengetahuan

- P-1. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis, prinsip, prosedur, metode keilmuan, serta nilai, norma dan moral dalam materi Filsafat Ilmu.
- P-2. Mahasiswa mampu menguasai struktur, metode, dan spirit keilmuan Filsafat Ilmu.
- P-3. Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu dan/atau perkembangan terkini Filsafat Ilmu
- P-4. Mahasiswa mampu menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi psikologi, pedagogi, dan komunikasi dalam mata kuliah filsafat ilmu
- P-5. Mahasiswa mampu menguasai konsep dan paradigma penelitian untuk pengembangan Filsafat Ilmu

c. Keterampilan Khusus

- KK-1. Mahasiswa mampu menggunakan konsep teoritis, prinsip, prosedur, metode keilmuan, serta nilai, norma dan moral Filsafat Ilmu.

		<p>KK-2. Mahasiswa mampu memanfaatkan struktur, metode, dan spirit keilmuan Ilmu Psikologi</p> <p>KK-3. Mahasiswa mampu memanfaatkan isu-isu dan/atau perkembangan terkini Filsafat Ilmu</p> <p>KK-4. Mahasiswa mampu memahasiswa mampu menerapkan konsep, prinsip, dan aplikasi psikologi, pedagogi, dan komunikasi dalam mata kuliah filsafat ilmu</p> <p>KK-5. Mahasiswa mampu menggunakan konsep dan paradigma penelitian untuk pengembangan filsafat ilmu</p> <p>d. Keterampilan Umum</p> <p>KU-1. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan Filsafat Ilmu.</p> <p>KU-3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni.</p> <p>KU-5. Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang Filsafat Ilmu</p>					
IV	Media Pembelajaran	Software			Hardware		
		Slide Powerpoint			Proyektor, note book		
V	Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada					
VI		CP-MK (LO)	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Estimasi Waktu	Assesment/Penilaian	
						Indikator	Bobot
	1	<p>a. Sikap</p> <p>S-1. Mahasiswa bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S-5. Mahasiswa mampu menghargai keanekaragaman pandangan serta pendapat orang lain;</p> <p>S-6. Mahasiswa mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap teman lainnya;</p> <p>S-7. Mahasiswa mampu mentaati aturan dan disiplin dalam kelas;</p> <p>S-9. Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>b. Pengetahuan</p> <p>P-1. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis, prinsip, prosedur, metode keilmuan, serta nilai, norma dan moral dalam materi</p>	RPS, Kontrak Perkuliahan, Pengantar Kuliah Filsafat Ilmu	Ceramah Bervariasi, CTL, Invact	2 x 50 menit penjelasan RPS, Kontrak, dan Tanya jawab materi dari dosen Pembina mata kuliah	Perhatian, tata krama, disiplin	5%

		<p>Filsafat Ilmu.</p> <p>P-2. Mahasiswa mampu menguasai struktur, metode, dan spirit keilmuan Filsafat Ilmu.</p> <p>c. Keterampilan Khusus</p> <p>KK-1. Mahasiswa mampu menggunakan konsep teoritis, prinsip, prosedur, metode keilmuan, serta nilai, norma dan moral Filsafat Ilmu.</p> <p>KK-2. Mahasiswa mampu memanfaatkan struktur, metode, dan spirit keilmuan ilmu Kewarganegaran.</p> <p>d. Keterampilan Umum</p> <p>KU-1. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan Filsafat Ilmu.</p>					
	2	<p>a. Sikap</p> <p>S-1. Mahasiswa bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S-2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;</p> <p>S-5. Mahasiswa mampu menghargai keanekaragaman pandangan serta pendapat orang lain;</p> <p>S-7. Mahasiswa mampu mentaati aturan dan disiplin dalam kelas;</p> <p>b. Pengetahuan</p> <p>P-1. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis, prinsip, prosedur, metode keilmuan, serta nilai, norma dan moral dalam materi Filsafat Ilmu.</p> <p>P-2. Mahasiswa mampu menguasai struktur, metode, dan spirit keilmuan Filsafat Ilmu.</p> <p>P-3. Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu dan/atau perkembangan terkini Filsafat Ilmu</p>	<p>Pengertian Filsafat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar Filsafat: arti, istilah, dan rumusan filsafat 2. Objek studi dan metode filsafat 	<p>Diskusi, Ceramah Bervariasi, CTL, Invact</p>	<p>1 x 50 menit diskusi kelas, 1 x 50 menit penjelasan dan Tanya jawab materi dari dosen Pembina mata kuliah</p>	<p>Kehadiran, Partisipasi dalam kelas, keluasaan pemaha-man, Percaya Diri, dan Tata Krama (Sopan, santun, hormat, jujur, dll) baik dalam kelas maupun di luar kelas</p>	5%

		<p>c. Keterampilan Khusus</p> <p>KK-1. Mahasiswa mampu menggunakan konsep teoritis, prinsip, prosedur, metode keilmuan, serta nilai, norma dan moral Filsafat Ilmu.</p> <p>KK-2. Mahasiswa mampu memanfaatkan struktur, metode, dan spirit keilmuan ilmu Kewarganegaran.</p> <p>KK-3. Mahasiswa mampu memanfaatkan isu-isu dan/atau perkembangan terkini Filsafat Ilmu</p> <p>d. Keterampilan Umum</p> <p>KU-1. Mahasiswa Mampu mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan Filsafat Ilmu.</p>					
3	<p>a. Sikap</p> <p>S-1. Mahasiswa bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S-2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;</p> <p>S-5. Mahasiswa mampu menghargai keanekaragaman pandangan serta pendapat orang lain;</p> <p>S-7. Mahasiswa mampu mentaati aturan dan disiplin dalam kelas;</p> <p>b. Pengetahuan</p> <p>P-1. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis, prinsip, prosedur, metode keilmuan, serta nilai, norma dan moral dalam materi Filsafat Ilmu.</p> <p>P-2. Mahasiswa mampu menguasai struktur, metode, dan spirit keilmuan Filsafat Ilmu.</p> <p>P-3. Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu dan/atau perkembangan terkini Filsafat Ilmu</p>	<p>Bidang Kajian Filsafat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Epistemologi 2. Ontologi 3. Aksiologi 	<p>Diskusi, Ceramah Bervariasi, CTL, Invact</p>	<p>1 x 50 menit diskusi kelas, 1 x 50 menit penjelasan dan Tanya jawab materi dari dosen Pembina mata kuliah</p>	<p>Kehadiran, Partisipasi dalam kelas, keluasaan pemaha-man, Percaya Diri, dan Tata Krama (Sopan, santun, hormat, jujur, dll) baik dalam kelas maupun di luar kelas</p>	5%	

		<p>c. Keterampilan Khusus</p> <p>KK-1. Mahasiswa mampu menggunakan konsep teoritis, prinsip, prosedur, metode keilmuan, serta nilai, norma dan moral Filsafat Ilmu.</p> <p>KK-2. Mahasiswa mampu memanfaatkan struktur, metode, dan spirit keilmuan ilmu Kewarganegaran.</p> <p>KK-3. Mahasiswa mampu memanfaatkan isu-isu dan/atau perkembangan terkini Filsafat Ilmu</p> <p>d. Keterampilan Umum</p> <p>KU-1. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan Filsafat Ilmu.</p>					
4	<p>a. Sikap</p> <p>S-1. Mahasiswa bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S-2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;</p> <p>S-5. Mahasiswa mampu menghargai keanekaragaman pandangan serta pendapat orang lain;</p> <p>S-7. Mahasiswa mampu mentaati aturan dan disiplin dalam kelas;</p> <p>S-9. Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>b. Pengetahuan</p> <p>P-1. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis, prinsip, prosedur, metode keilmuan, serta nilai, norma dan moral dalam materi Filsafat Ilmu.</p> <p>P-2. Mahasiswa mampu menguasai struktur, metode, dan spirit keilmuan Filsafat Ilmu.</p> <p>P-3. Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu</p>	<p>Cabang Filsafat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Logika 2. Metafisika 	<p>Diskusi, Ceramah Bervariasi, CTL, Invact</p>	<p>1 x 50 menit diskusi kelas, 1 x 50 menit penjelasan dan Tanya jawab materi dari dosen Pembina mata kuliah</p>	<p>Kehadiran, Partisipasi dalam kelas, keluasaan pemaha-man, Percaya Diri, dan Tata Krama (Sopan, santun, hormat, jujur, dll) baik dalam kelas maupun di luar kelas</p>	5%	

		<p>dan/atau perkembangan terkini Filsafat Ilmu</p> <p>P-4. Mahasiswa mampu menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi psikologi, pedagogi, dan komunikasi dalam mata kuliah filsafat ilmu</p> <p>c. Keterampilan Khusus</p> <p>KK-1. Mahasiswa mampu menggunakan konsep teoritis, prinsip, prosedur, metode keilmuan, serta nilai, norma dan moral Filsafat Ilmu.</p> <p>KK-2. Mahasiswa mampu memanfaatkan struktur, metode, dan spirit keilmuan ilmu Kewarganegaran.</p> <p>KK-3. Mahasiswa mampu memanfaatkan isu-isu dan/atau perkembangan terkini Filsafat Ilmu</p> <p>KK-4. Mahasiswa mampu memahasiswa mampu menerapkan konsep, prinsip, dan aplikasi psikologi, pedagogi, dan komunikasi dalam mata kuliah filsafat ilmu</p> <p>d. Keterampilan Umum</p> <p>KU-1. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan Filsafat Ilmu.</p> <p>KU-3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni.</p> <p>KU-5. Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang Filsafat Ilmu</p>					
5	<p>a. Sikap</p> <p>S-1. Mahasiswa bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap</p>	<p>Filsafat Ilmu</p> <p>Pengetahuan</p> <p>1. Pengertian Ilmu</p>	<p>Diskusi, Ceramah</p> <p>Bervariasi, CTL,</p> <p>Invact</p>	<p>1 x 50 menit</p> <p>diskusi kelas, 1 x</p> <p>50 menit</p>	<p>Kehadiran,</p> <p>Partisipasi</p> <p>dalam kelas,</p>	<p>5%</p>	

		<p>religius; S-2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; S-5. Mahasiswa mampu menghargai keanekaragaman pandangan serta pendapat orang lain; S-7. Mahasiswa mampu mentaati aturan dan disiplin dalam kelas;</p> <p>b. Pengetahuan P-1. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis, prinsip, prosedur, metode keilmuan, serta nilai, norma dan moral dalam materi Filsafat Ilmu. P-2. Mahasiswa mampu menguasai struktur, metode, dan spirit keilmuan Filsafat Ilmu. P-3. Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu dan/atau perkembangan terkini Filsafat Ilmu</p> <p>c. Keterampilan Khusus KK-1. Mahasiswa mampu menggunakan konsep teoritis, prinsip, prosedur, metode keilmuan, serta nilai, norma dan moral Filsafat Ilmu. KK-2. Mahasiswa mampu memanfaatkan struktur, metode, dan spirit keilmuan ilmu Kewarganegaran. KK-3. Mahasiswa mampu memanfaatkan isu-isu dan/atau perkembangan terkini Filsafat Ilmu</p> <p>d. Keterampilan Umum KU-1. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan Filsafat Ilmu.</p>	2. Pengertian Pengetahuan		penjelasan dan Tanya jawab materi dari dosen Pembina mata kuliah	keluasan pemaha-man, Percaya Diri, dan Tata Krama (Sopan, santun, hormat, jujur, dll) baik dalam kelas maupun di luar kelas	
	6	<p>a. Sikap S-1. Mahasiswa bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p>	Sumber-sumber pengetahuan	Diskusi, Ceramah Bervariasi, CTL, Invact	1 x 50 menit diskusi kelas, 1 x 50 menit penjelasan dan	Kehadiran, Partisipasi dalam kelas, keluasan	5%

		<p>S-2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;</p> <p>S-5. Mahasiswa mampu menghargai keanekaragaman pandangan serta pendapat orang lain;</p> <p>S-7. Mahasiswa mampu mentaati aturan dan disiplin dalam kelas;</p> <p>b. Pengetahuan</p> <p>P-1. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis, prinsip, prosedur, metode keilmuan, serta nilai, norma dan moral dalam materi Filsafat Ilmu.</p> <p>P-2. Mahasiswa mampu menguasai struktur, metode, dan spirit keilmuan Filsafat Ilmu.</p> <p>P-3. Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu dan/atau perkembangan terkini Filsafat Ilmu</p> <p>c. Keterampilan Khusus</p> <p>KK-1. Mahasiswa mampu menggunakan konsep teoritis, prinsip, prosedur, metode keilmuan, serta nilai, norma dan moral Filsafat Ilmu.</p> <p>KK-2. Mahasiswa mampu memanfaatkan struktur, metode, dan spirit keilmuan ilmu Kewarganegaran.</p> <p>KK-3. Mahasiswa mampu memanfaatkan isu-isu dan/atau perkembangan terkini Filsafat Ilmu</p> <p>d. Keterampilan Umum</p> <p>KU-1. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan Filsafat Ilmu.</p>			Tanya jawab materi dari dosen Pembina mata kuliah	<p>pemaha-man, Percaya Diri, dan Tata Krama (Sopan, santun, hormat, jujur, dll) baik dalam kelas maupun di luar kelas</p>	
	7	<p>a. Sikap</p> <p>S-1. Mahasiswa bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S-2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan</p>	Macam-macam pengetahuan	Diskusi, Ceramah Bervariasi, CTL, Invact	1 x 50 menit diskusi kelas, 1 x 50 menit penjelasan dan Tanya jawab	<p>Kehadiran, Partisipasi dalam kelas, keluasan pemaha-man,</p>	5%

	<p>dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; S-5. Mahasiswa mampu menghargai keanekaragaman pandangan serta pendapat orang lain; S-7. Mahasiswa mampu mentaati aturan dan disiplin dalam kelas;</p> <p>b. Pengetahuan P-1. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis, prinsip, prosedur, metode keilmuan, serta nilai, norma dan moral dalam materi Filsafat Ilmu. P-2. Mahasiswa mampu menguasai struktur, metode, dan spirit keilmuan Filsafat Ilmu. P-3. Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu dan/atau perkembangan terkini Filsafat Ilmu</p> <p>c. Keterampilan Khusus KK-1. Mahasiswa mampu menggunakan konsep teoritis, prinsip, prosedur, metode keilmuan, serta nilai, norma dan moral Filsafat Ilmu. KK-2. Mahasiswa mampu memanfaatkan struktur, metode, dan spirit keilmuan ilmu Kewarganegaran. KK-3. Mahasiswa mampu memanfaatkan isu-isu dan/atau perkembangan terkini Filsafat Ilmu</p> <p>d. Keterampilan Umum KU-1. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan Filsafat Ilmu.</p>			materi dari dosen Pembina mata kuliah	Percaya Diri, dan Tata Krama (Sopan, santun, hormat, jujur, dll) baik dalam kelas maupun di luar kelas		
	8	Ujian Tengah Semester			90 menit	Kejujuran, ketekunan	10%
	9	<p>a. Sikap S-1. Mahasiswa bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap</p>	Hakikat Ilmu dan Pengetahuan 1. Sarana pendukung	Diskusi, Ceramah Bervariasi, CTL, Invact	1 x 50 menit diskusi kelas, 1 x 50 menit	Kehadiran, Partisipasi dalam kelas,	5%

		<p>religius; S-2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; S-5. Mahasiswa mampu menghargai keanekaragaman pandangan serta pendapat orang lain; S-7. Mahasiswa mampu mentaati aturan dan disiplin dalam kelas;</p> <p>b. Pengetahuan P-1. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis, prinsip, prosedur, metode keilmuan, serta nilai, norma dan moral dalam materi Filsafat Ilmu. P-2. Mahasiswa mampu menguasai struktur, metode, dan spirit keilmuan Filsafat Ilmu. P-3. Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu dan/atau perkembangan terkini Filsafat Ilmu</p> <p>c. Keterampilan Khusus KK-1. Mahasiswa mampu menggunakan konsep teoritis, prinsip, prosedur, metode keilmuan, serta nilai, norma dan moral Filsafat Ilmu. KK-2. Mahasiswa mampu memanfaatkan struktur, metode, dan spirit keilmuan ilmu Kewarganegaran. KK-3. Mahasiswa mampu memanfaatkan isu-isu dan/atau perkembangan terkini Filsafat Ilmu</p> <p>d. Keterampilan Umum KU-1. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan Filsafat Ilmu.</p>	<p>dalam proses keilmuan</p> <p>2. Kebenaran pengetahuan</p>		<p>penjelasan dan Tanya jawab materi dari dosen Pembina mata kuliah</p>	<p>keluasan pemaha-man, Percaya Diri, dan Tata Krama (Sopan, santun, hormat, jujur, dll) baik dalam kelas maupun di luar kelas</p>	
	10	<p>a. Sikap S-1. Mahasiswa bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p>	<p>Ilmu dalam perspektif perkembangan filsafat barat</p> <p>1. Pra Socrates</p>		<p>1 x 50 menit diskusi kelas, 1 x 50 menit penjelasan dan</p>	<p>Kehadiran, Partisipasi dalam kelas, keluasan</p>	<p>5%</p>

		<p>S-2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;</p> <p>S-5. Mahasiswa mampu menghargai keanekaragaman pandangan serta pendapat orang lain;</p> <p>S-7. Mahasiswa mampu mentaati aturan dan disiplin dalam kelas;</p> <p>b. Pengetahuan</p> <p>P-1. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis, prinsip, prosedur, metode keilmuan, serta nilai, norma dan moral dalam materi Filsafat Ilmu.</p> <p>P-2. Mahasiswa mampu menguasai struktur, metode, dan spirit keilmuan Filsafat Ilmu.</p> <p>P-3. Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu dan/atau perkembangan terkini Filsafat Ilmu</p> <p>c. Keterampilan Khusus</p> <p>KK-1. Mahasiswa mampu menggunakan konsep teoritis, prinsip, prosedur, metode keilmuan, serta nilai, norma dan moral Filsafat Ilmu.</p> <p>KK-2. Mahasiswa mampu memanfaatkan struktur, metode, dan spirit keilmuan ilmu Kewarganegaran.</p> <p>KK-3. Mahasiswa mampu memanfaatkan isu-isu dan/atau perkembangan terkini Filsafat Ilmu</p> <p>d. Keterampilan Umum</p> <p>KU-1. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan Filsafat Ilmu.</p>	2. Masa Socrates		Tanya jawab materi dari dosen Pembina mata kuliah	pemaha-man, Percaya Diri, dan Tata Krama (Sopan, santun, hormat, jujur, dll) baik dalam kelas maupun di luar kelas	
11	<p>a. Sikap</p> <p>S-1. Mahasiswa bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S-2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan</p>	<p>Ilmu dalam perspektif perkembangan filsafat barat</p> <p>1. Masa Helinistik</p> <p>2. Abad Pertengahan</p>	Diskusi, Ceramah Bervariasi, CTL, Invact	1 x 50 menit diskusi kelas, 1 x 50 menit penjelasan dan Tanya jawab	Kehadiran, Partisipasi dalam kelas, keluasan pemaha-man,	5%	

		<p>dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;</p> <p>S-5. Mahasiswa mampu menghargai keanekaragaman pandangan serta pendapat orang lain;</p> <p>S-7. Mahasiswa mampu mentaati aturan dan disiplin dalam kelas;</p> <p>b. Pengetahuan</p> <p>P-1. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis, prinsip, prosedur, metode keilmuan, serta nilai, norma dan moral dalam materi Filsafat Ilmu.</p> <p>P-2. Mahasiswa mampu menguasai struktur, metode, dan spirit keilmuan Filsafat Ilmu.</p> <p>P-3. Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu dan/atau perkembangan terkini Filsafat Ilmu</p> <p>c. Keterampilan Khusus</p> <p>KK-1. Mahasiswa mampu menggunakan konsep teoritis, prinsip, prosedur, metode keilmuan, serta nilai, norma dan moral Filsafat Ilmu.</p> <p>KK-2. Mahasiswa mampu memanfaatkan struktur, metode, dan spirit keilmuan ilmu Kewarganegaran.</p> <p>KK-3. Mahasiswa mampu memanfaatkan isu-isu dan/atau perkembangan terkini Filsafat Ilmu</p> <p>d. Keterampilan Umum</p> <p>KU-1. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan Filsafat Ilmu.</p>	3. Masa Renaissance		materi dari dosen Pembina mata kuliah	Percaya Diri, dan Tata Krama (Sopan, santun, hormat, jujur, dll) baik dalam kelas maupun di luar kelas	
12	<p>a. Sikap</p> <p>S-1. Mahasiswa bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S-2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan</p>	Substansi Filsafat ilmu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kenyataan/fakta 2. Kebenaran 3. Konfirmasi 	Diskusi, Ceramah Bervariasi, CTL, Invact	1 x 50 menit diskusi kelas, 1 x 50 menit penjelasan dan Tanya jawab materi dari dosen	Kehadiran, Partisipasi dalam kelas, keluasaan pemaha-man, Percaya Diri,	5%

		<p>agama, moral dan etika; S-5. Mahasiswa mampu menghargai keanekaragaman pandangan serta pendapat orang lain; S-7. Mahasiswa mampu mentaati aturan dan disiplin dalam kelas;</p> <p>b. Pengetahuan P-1. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis, prinsip, prosedur, metode keilmuan, serta nilai, norma dan moral dalam materi Filsafat Ilmu. P-2. Mahasiswa mampu menguasai struktur, metode, dan spirit keilmuan Filsafat Ilmu. P-3. Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu dan/atau perkembangan terkini Filsafat Ilmu</p> <p>c. Keterampilan Khusus KK-1. Mahasiswa mampu menggunakan konsep teoritis, prinsip, prosedur, metode keilmuan, serta nilai, norma dan moral Filsafat Ilmu. KK-2. Mahasiswa mampu memanfaatkan struktur, metode, dan spirit keilmuan ilmu Kewarganegaran. KK-3. Mahasiswa mampu memanfaatkan isu-isu dan/atau perkembangan terkini Filsafat Ilmu</p> <p>d. Keterampilan Umum KU-1. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan Filsafat Ilmu.</p>			Pembina mata kuliah	dan Tata Krama (Sopan, santun, hormat, jujur, dll) baik dalam kelas maupun di luar kelas	
	13	<p>a. Sikap S-1. Mahasiswa bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S-2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;</p>	<p>Substansi filsafat ilmu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Logika inferensi 2. Telaah konstruksi teori 3. Memahami filosof alam dan filosof besar 	Diskusi, Ceramah Bervariasi, CTL, Invact	1 x 50 menit diskusi kelas, 1 x 50 menit penjelasan dan Tanya jawab materi dari dosen Pembina mata	Kehadiran, Partisipasi dalam kelas, keluasan pemaha-man, Percaya Diri, dan Tata	5%

		<p>S-5. Mahasiswa mampu menghargai keanekaragaman pandangan serta pendapat orang lain;</p> <p>S-7. Mahasiswa mampu mentaati aturan dan disiplin dalam kelas;</p> <p>b. Pengetahuan</p> <p>P-1. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis, prinsip, prosedur, metode keilmuan, serta nilai, norma dan moral dalam materi Filsafat Ilmu.</p> <p>P-2. Mahasiswa mampu menguasai struktur, metode, dan spirit keilmuan Filsafat Ilmu.</p> <p>P-3. Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu dan/atau perkembangan terkini Filsafat Ilmu</p> <p>c. Keterampilan Khusus</p> <p>KK-1. Mahasiswa mampu menggunakan konsep teoritis, prinsip, prosedur, metode keilmuan, serta nilai, norma dan moral Filsafat Ilmu.</p> <p>KK-2. Mahasiswa mampu memanfaatkan struktur, metode, dan spirit keilmuan ilmu Kewarganegaran.</p> <p>KK-3. Mahasiswa mampu memanfaatkan isu-isu dan/atau perkembangan terkini Filsafat Ilmu</p> <p>d. Keterampilan Umum</p> <p>KU-1. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan Filsafat Ilmu.</p>			kuliah	Krama (Sopan, santun, hormat, jujur, dll) baik dalam kelas maupun di luar kelas	
14	<p>a. Sikap</p> <p>S-1. Mahasiswa bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S-2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;</p> <p>S-5. Mahasiswa mampu menghargai</p>	<p>Pengembangan dan Penerapan Teori</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan teori dan alternatif metodologinya. 2. Etika dalam Pengembangan 	Diskusi, Ceramah Bervariasi, CTL, Invact	1 x 50 menit diskusi kelas, 1 x 50 menit penjelasan dan Tanya jawab materi dari dosen Pembina mata kuliah	Kehadiran, Partisipasi dalam kelas, keluasan pemaha-man, Percaya Diri, dan Tata Krama	5%	

		<p>keanekaragaman pandangan serta pendapat orang lain;</p> <p>S-7. Mahasiswa mampu mentaati aturan dan disiplin dalam kelas;</p> <p>b. Pengetahuan</p> <p>P-1. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis, prinsip, prosedur, metode keilmuan, serta nilai, norma dan moral dalam materi Filsafat Ilmu.</p> <p>P-2. Mahasiswa mampu menguasai struktur, metode, dan spirit keilmuan Filsafat Ilmu.</p> <p>P-3. Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu dan/atau perkembangan terkini Filsafat Ilmu</p> <p>c. Keterampilan Khusus</p> <p>KK-1. Mahasiswa mampu menggunakan konsep teoritis, prinsip, prosedur, metode keilmuan, serta nilai, norma dan moral Filsafat Ilmu.</p> <p>KK-2. Mahasiswa mampu memanfaatkan struktur, metode, dan spirit keilmuan ilmu Kewarganegaran.</p> <p>KK-3. Mahasiswa mampu memanfaatkan isu-isu dan/atau perkembangan terkini Filsafat Ilmu</p> <p>d. Keterampilan Umum</p> <p>KU-1. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan Filsafat Ilmu.</p>	Ilmu dan Teknologi			(Sopan, santun, hormat, jujur, dll) baik dalam kelas maupun di luar kelas	
15	<p>a. Sikap</p> <p>S-1. Mahasiswa bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S-2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;</p> <p>S-5. Mahasiswa mampu menghargai keanekaragaman pandangan serta pendapat</p>	Jalanan fungsional Agama, Filsafat dan Ilmu.	Diskusi, Ceramah Bervariasi, CTL, Invact	1 x 50 menit diskusi kelas, 1 x 50 menit penjelasan dan Tanya jawab materi dari dosen Pembina mata kuliah	Kehadiran, Partisipasi dalam kelas, keluasaan pemaha-man, Percaya Diri, dan Tata Krama (Sopan,	5%	

	<p>orang lain; S-7. Mahasiswa mampu mentaati aturan dan disiplin dalam kelas;</p> <p>b. Pengetahuan P-1. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis, prinsip, prosedur, metode keilmuan, serta nilai, norma dan moral dalam materi Filsafat Ilmu. P-2. Mahasiswa mampu menguasai struktur, metode, dan spirit keilmuan Filsafat Ilmu. P-3. Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu dan/atau perkembangan terkini Filsafat Ilmu</p> <p>c. Keterampilan Khusus KK-1. Mahasiswa mampu menggunakan konsep teoritis, prinsip, prosedur, metode keilmuan, serta nilai, norma dan moral Filsafat Ilmu. KK-2. Mahasiswa mampu memanfaatkan struktur, metode, dan spirit keilmuan ilmu Kewarganegaran. KK-3. Mahasiswa mampu memanfaatkan isu-isu dan/atau perkembangan terkini Filsafat Ilmu</p> <p>d. Keterampilan Umum KU-1. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan Filsafat Ilmu.</p>				<p>santun, hormat, jujur, dll) baik dalam kelas maupun di luar kelas</p>	
16	<p>a. Sikap S-1. Mahasiswa bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S-2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; S-5. Mahasiswa mampu menghargai keanekaragaman pandangan serta pendapat orang lain;</p>	<p>Munculnya istilah sains</p>	<p>Diskusi, Ceramah Bervariasi, CTL, Invact</p>	<p>1 x 50 menit diskusi kelas, 1 x 50 menit penjelasan dan Tanya jawab materi dari dosen Pembina mata kuliah</p>	<p>Kehadiran, Partisipasi dalam kelas, keluasaan pemaha-man, Percaya Diri, dan Tata Krama (Sopan, santun,</p>	

		<p>S-7. Mahasiswa mampu mentaati aturan dan disiplin dalam kelas;</p> <p>b. Pengetahuan</p> <p>P-1. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis, prinsip, prosedur, metode keilmuan, serta nilai, norma dan moral dalam materi Filsafat Ilmu.</p> <p>P-2. Mahasiswa mampu menguasai struktur, metode, dan spirit keilmuan Filsafat Ilmu.</p> <p>P-3. Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu dan/atau perkembangan terkini Filsafat Ilmu</p> <p>c. Keterampilan Khusus</p> <p>KK-1. Mahasiswa mampu menggunakan konsep teoritis, prinsip, prosedur, metode keilmuan, serta nilai, norma dan moral Filsafat Ilmu.</p> <p>KK-2. Mahasiswa mampu memanfaatkan struktur, metode, dan spirit keilmuan ilmu Kewarganegaran.</p> <p>KK-3. Mahasiswa mampu memanfaatkan isu-isu dan/atau perkembangan terkini Filsafat Ilmu</p> <p>d. Keterampilan Umum</p> <p>KU-1. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan Filsafat Ilmu.</p>				<p>hormat, jujur, dll) baik dalam kelas maupun di luar kelas</p>	
	17	Ujian Semester			90 menit	Kejujuran, ketekunan	20%
VII	Norma Akademik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa yang terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan masuk ke ruangan perkuliahan. 2. Mahasiswa harus berpakaian rapi dan sopan (perempuan harus memakai rok panjang, dan tidak diperbolehkan memakai rok pendek/rok mini serta tidak diperkenankan memakai baju ketat. laki-laki harus memakai celana dasardan tidak diperbolehkan memakai celana levis, tidak boleh memakai baju kaos oblong dan memakai sandal ke dalam ruangan perkuliahan Kampus). 3. Bagi mahasiswa yang ingin meminta izin, baik itu sakit atau berhalangan, wajib memberi kabar kepada dosen yang bersangkutan. 4. Apabila mahasiswa hadir 100% (16 X pertemuan) maka akan mendapatkan poin penilaian 65 (oin ini bisa brkurang atau bertambah tergantung dari sikap, kedisiplinan, dan keaktifan mahasiswa), apabila mahasiswa tersebut tidak hadir 					

		<p>tanpa keterangan akan dinilai 1 x pertemuan tidak hadir dan mendapatkan pengurangan nilai 5 point, Mahasiswa yang lebih dari 4x pertemuan tidak hadir maka tidak akan diperkenankan mengikuti ujian Mid Semester maupun Ujian Semester, dan otomatis nilai adalah E. Jika mahasiswa yang bersangkutan tetap mengikuti ujian mid semester atau semester, nilai tetap akan diberi E.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Pada saat perkuliahan berlangsung, apalagi saat dosen menerangkan materi perkuliahan, mahasiswa tidak diperkenankan untuk berbicara, berolok-olok, dan berlaku tidak sopan baik itu kepada dosen maupun kepada mahasiswa lain. Jika ada mahasiswa yang ribut, dosen mencatat nama mahasiswa tersebut dan poin dikurangi 10 6. Selama perkuliahan berlangsung alat komunikasi seperti, handphone harus dalam keadaan <i>silent</i>. 7. Mahasiswa dilarang keluar masuk selama perkuliahan berlangsung, kecuali keadaan memaksa, tetapi dilarang keluar secara bersamaan (antri). 8. Mahasiswa harus berlaku sopan dan santun, baik di dalam ruang perkuliahan maupun di luar ruangan perkuliahan (luar lingkup kampus). Bagi mahasiswa yang berlaku tidak sopan akan berdampak pada point penilaian harian (minus 10 point). 9. Tugas harus dikumpul tepat waktu, jika tidak tugas tersebut tidak akan diterima. 10. Bagi mahasiswa yang tidak memenuhi kriteria ini akan diberikan sanksi akademis yang telah disepakati karena dianggap melanggar norma. 															
VIII	Nilai Akhir	<p>Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas (70%), terdiri dari : <ul style="list-style-type: none"> • Harian = 30% (meliputi: Kehadiran, Partisipasi dalam kelas, Percaya Diri, dan Tata Krama (Sopan, santun, hormat, jujur, dll) baik dalam kelas maupun di luar kelas ----- <i>soft skills</i>. • Tugas Kelompok = 30% (meliputi: Pemerataan Tugas, Penguasaan Materi, Penguasaan Kelas, Penyampaian yang baik, dan Kedisiplinan Kelompok)--- <i>hard skills</i> • Tugas Akhir = 10% Mahasiswa diberikan tugas akhir dalam bentuk makalah mengenai kondisi perpolitikan/permasalahan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dewasa ini. Mahasiswa dituntut untuk jujur dalam mengerjakan tugas akhir sehingga tidak ada satupun mahasiswa yang sama hasil dari makalah yang dibuat. 2. Mid Semester = 10% 3. Ujian Akhir Semester = 20% 															
		<table border="1"> <tr> <td>Standar</td> <td>A</td> <td>81 - 100</td> </tr> <tr> <td>Konversi Nilai yang Direncanakan</td> <td>B</td> <td>66-80</td> </tr> <tr> <td></td> <td>C</td> <td>56-65</td> </tr> <tr> <td></td> <td>D</td> <td>45-55</td> </tr> <tr> <td></td> <td>E</td> <td>< 45</td> </tr> </table>	Standar	A	81 - 100	Konversi Nilai yang Direncanakan	B	66-80		C	56-65		D	45-55		E	< 45
Standar	A	81 - 100															
Konversi Nilai yang Direncanakan	B	66-80															
	C	56-65															
	D	45-55															
	E	< 45															
IX	Daftar Pustaka	<p>Wajib</p> <p>Budi Juliardi. 2017. Filsafat Ilmu. Hand out tidak diterbitkan. Rahayu, 2015. "Kontribusi Filsafat Ilmu terhadap Etika Keilmuan Masyarakat Modern". <i>Jurnal Ilmu Hukum</i>, No. 67, Th. XVII (Desember, 2015), pp. 533-553. Harun Gafur. 2019. Rencana Pembelajaran Semester Program Studi Psikologi. FISHUM UNIMUD SORONG</p>															

			Beerling, Kwee, Mooij, Van Peursen (2003) Pengantar Filsafat Ilmu, Alih bahasa oleh Soejono Soemargono. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana. Jujun S. Suriasumantri (1995). Ilmu dalam Perspektif. Jakarta: yayasan obor Indonesia.
--	--	--	---

Catt: 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu
TM = Tatap Muka (Kuliah)
PT = Penugasan Terstruktur

T = Teori (aspek ilmu pengetahuan)
P = Praktek (aspek keterampilan kerja)

Sorong, 15 September 2019

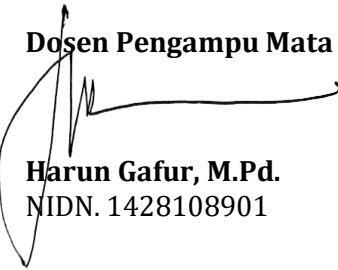
Mengetahui,

Ketua Prodi Psikologi



Rad Ardiansyah, M.Si.
NIDN. 1419099401

Dosen Pengampu Mata kuliah,



Harun Gafur, M.Pd.
NIDN. 1428108901