



## **RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH : OBSERVASI DAN *INTERVIEW*

KODE MATA KULIAH : PSI2302

Oleh

Nourma Ayu Safithri P, S.Psi, M.Psi, Psikolog

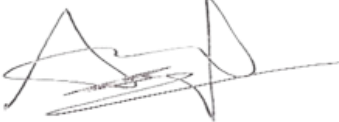

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH (UNIMUDA) SORONG  
2021**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH**

**No. Dok : 200/203/3/1.3/2021**

Status Dokumen :	Master	Salinan No.
Nomor Revisi :	00	
Tanggal Terbit :	September 2021	
Jumlah Halaman :		

Dibuat oleh:		Diperiksa oleh:	
			
Nama	Nourma Ayu Safithri P, S.Psi, M.Psi, Psikolog	Nama	Nengsih Sri Wahyuni, S.Sos., M.A
Jabatan	Dosen Pembina Mata Kuliah	Jabatan	Kaprodi Psikologi
Tanggal	16 September 2021	Tanggal	September 2021

Disetujui oleh:	
	
Nama	Aldilla Yulia Wiellys Sutikno, M.H.
Jabatan	Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
Tanggal	September 2021

Dokumen ini hanya untuk kalangan terbatas di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong. Diluar itu, dilarang memfoto copy, atau memperbanyak, baik sebagian maupun seluruhnya tanpa seijin tertulis dari Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora pada Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong.



UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG  
 FAKULTAS  
 ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA  
 PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (sks)			SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
OBSERVASI DAN <i>INTERVIEW</i>	PSI2302	T = 2	P = 1	L = 1	III (Tiga)	16 September 2021
Otorisasi/Pengesahan	Dosen Pengembang RPS			Ka. PRODI		
	<u>Nourma Ayu Safithri P, S.Psi,</u> M.Psi, Psikolog NIDN. 1427089101			<u>Nengsih Sri Wahyuni, S.Sos.,</u> M.A NIDN. 1410029101		
Capaian Pembelajaran (CPL)	CPL PRODI YANG DIBEBANKAN PADA MK					
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang psikologi secara mandiri				
	P11	Menguasai konsep dasar dan prinsip-prinsip psikodiagnostik, dan teknik interview, teknik observasi, serta konsep teoritis yang mendasari tes psikologi.				
	P13	Menguasai konsep teori komunikasi antar pribadi dan komunikasi massa.				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.				
	KU5	Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang psikologi berdasarkan hasil analisis informasi dan data yang relevan				
	KK1	Mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan kode etik psikologi indonesia				
	KK5	Mampu memperoleh informasi dari data dan melakukan analisis data secara bertanggungjawab.				
	KK10	Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan kode etik psikologi indonesia.				
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>						

	Menguasai konsep dasar <i>interview</i> dan observasi, bentuk-bentuk <i>interview</i> dan observasi, dan melaksanakan teknik-teknik <i>interview</i> dan observasi sesuai dengan kode etik psikologi.
	<b>Sub-CPMK – Luaran</b>
	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep <i>interview</i> dan observasi.
	2. Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk <i>interview</i> dan observasi.
	3. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik-teknik <i>interview</i> dan observasi.
	4. Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik-teknik <i>interview</i> dan observasi dalam pengumpulan data sesuai dengan kode etik psikologi.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan melatih mahasiswa dalam proses pengumpulan data yang dilakukan secara sistematis melalui pengamatan dan pencatatan terhadap gejala objek yang sedang diteliti. Selain itu mata kuliah ini juga memberikan pengetahuan dan melatih mahasiswa untuk melakukan percakapan tanya jawab demi mendapatkan informasi sesuai yang diharapkan, seperti seleksi calon/kandidat untuk suatu posisi, mencari tahu tentang kepribadian seseorang, dan lain sebagainya. Mata kuliah ini didesain sebagai salah satu keahlian dasar sarjana psikologi untuk mengungkap persoalan-persoalan
Materi Pembelajaran/Pokok Pembahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Interview</i>: Konsep, bentuk-bentuk, dan teknik didalamnya.</li> <li>2. FGD (Focus grup discussion)</li> <li>3. Observasi : Konsep, bentuk-bentuk, dan teknik didalamnya.</li> <li>4. Pengaplikasian <i>interview</i>, observasi, dan FGD dalam pengumpulan data suatu penelitian.</li> </ol>
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Herdiansyah, H. (2019). <i>Wawancara, observasi, dan focus grup discussion: sebagai instrument data kualitatif</i>. Depok: PT. Raja Grafindo Persada</li> <li>2. Kusdiyati, S, &amp; Fahmi, I. (2020). <i>Observasi Psikologi</i>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya</li> <li>3. Jurnal-jurnal tentang <i>interview dan observasi</i></li> </ol>
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PPT</li> <li>2. Media zoom/google meet</li> <li>3. E-learning</li> </ol>
Dosen Pengampu	<u>Nourma Ayu Safithri P, S.Psi, M.Psi, Psikolog</u>
Mata Kuliah Syarat	-

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Pertemuan ke-	Sub CP-MK (KAD)	Materi pembelajaran/ Pokok Bahasan	Bentuk Pembelajaran + Estimasi Waktu		Penilaian	
			Metode Pembelajaran + Pengalaman Belajar	Estimasi Waktu	Kriteria Penilaian & Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(7)	(8)
1 dan 3	<p>a. Mahasiswa mulai mengenal apa itu <i>interview</i> dan observasi.</p> <p>b. Mahasiswa mulai mengenal data dalam ranah penelitian.</p> <p>c. Mahasiswa mengetahui urgensi <i>interview</i> dan observasi sebagai bentuk teknik dalam pengumpulan data.</p> <p>d. Mahasiswa mengetahui konsep <i>interview: definisi, alasan dilakukan interview</i>, dan bentuk-bentuk</p>	<p>a. <i>Overview</i></p> <p>b. <i>Konsep interview: definisi, alasan dilakukan interview</i>, dan bentuk-bentuk <i>interview</i>.</p>	<p><b>Metode Belajar:</b></p> <p>a. Ceramah</p> <p>b. Diskusi</p> <p>c. Penugasan → melakukan <i>interview</i> sesama teman kelas (<i>interviewer</i> dan <i>interviewee</i> dipilih topiknya sendiri, dituliskan, dan dikumpulkan minggu depan).</p>	<p><b>Kuliah/Tutorial</b></p> <p>a. Kuliah luring atau daring (50 menit)</p> <p>b. Bimbingan/konsultasi (50 menit)</p>	<p>a. Mahasiswa memahami orientasi perkuliahan.</p> <p>b. Mahasiswa memahami data dalam ranah penelitian.</p> <p>c. Mahasiswa memahami urgensi <i>interview</i> dan observasi sebagai bentuk teknik dalam pengumpulan data.</p> <p>d. Mahasiswa memahami konsep <i>interview: definisi, alasan dilakukan interview</i>, dan bentuk-bentuk <i>interview</i>.</p> <p>e. Mahasiswa mampu mempraktekkan <i>interview</i></p>	-

	<i>interview.</i>				dengan sesama teman.	
2 dan 4	<p>a. Mahasiswa mengetahui definisi observasi dan ruang lingkungannya.</p> <p>b. Mahasiswa mengetahui peran observer.</p> <p>c. Mahasiswa mengetahui observasi sistematis.</p> <p>d. Mahasiswa mengetahui <i>event sampling</i> dan <i>time sampling</i>.</p> <p>e. Mahasiswa mengetahui strategi perencanaan observasi.</p>	<p>a. Konsep observasi: definisi observasi dan ruang lingkungannya.</p> <p>b. Definisi observasi sistematis.</p> <p>c. <i>Event sampling</i> dan <i>time sampling</i>.</p> <p>d. Strategi perencanaan observasi</p>	<p><b>Metode Belajar:</b></p> <p>a. Ceramah</p> <p>b. Diskusi</p> <p>c. Penugasan → melakukan observasi dengan menggunakan teknik <i>event sampling</i> dan <i>time sampling</i> (dikumpulkan minggu depan).</p>	<p><b>Kuliah/Tutorial</b></p> <p>a. Kuliah luring atau daring (50 menit)</p> <p>b. Bimbingan/konsultasi (50 menit)</p>	<p>a. Mahasiswa memahami definisi observasi dan ruang lingkungannya.</p> <p>b. Mahasiswa memahami peran observer.</p> <p>c. Mahasiswa memahami konsep observasi sistematis.</p> <p>d. Mahasiswa memahami dan mampu melaksanakan observasi dengan teknik <i>event sampling</i> dan <i>time sampling</i>.</p> <p>e. Mahasiswa memahami strategi perencanaan observasi.</p>	10%
5 dan 7	<p>a. Mahasiswa mengenal bentuk-bentuk pertanyaan dalam <i>interview</i>.</p> <p>b. Mahasiswa mengenal alur dalam membuat pertanyaan dalam</p>	<p>a. Konsep <i>interview</i>: bentuk-bentuk pertanyaan dalam <i>interview</i></p> <p>b. Strategi atau alur dalam pembuatan pertanyaan dalam <i>interview</i>.</p>	<p><b>Metode Belajar:</b></p> <p>a. Ceramah</p> <p>b. Diskusi</p> <p>c. Penugasan → membuat tujuan penelitian, pedoman wawancara (<i>guide interview</i>), dan pertanyaan wawancara. (dikumpulkan minggu depan)</p>	<p><b>Kuliah/Tutorial</b></p> <p>a. Kuliah luring atau daring (50 menit)</p> <p>b. Bimbingan/konsultasi (50 menit)</p>	<p>a. Mahasiswa memahami bentuk-bentuk pertanyaan dalam <i>interview</i>.</p> <p>b. Mahasiswa memahami alur dalam pembuatan pertanyaan dalam <i>interview/ guide interview</i></p> <p>c. Mahasiswa mampu membuat <i>guide</i></p>	10%

	<i>interview/ guide interview</i>				<i>interview.</i> d. Mahasiswa mampu menerapkan pembuatan bentuk-bentuk pertanyaan dalam interview.	
6 dan 8	a. Mahasiswa mengetahui Kendala-kendala dalam observasi. b. Mahasiswa mengetahui teknik-teknik observasi.	a. Bentuk kendala-kendala yang ditemui dalam observasi. b. Bentuk teknik-teknik observasi.	<b>Metode Belajar:</b> a. Ceramah b. Diskusi	<b>Kuliah/Tutorial</b> a. Kuliah luring atau daring (50 menit) b. Bimbingan/konsultasi (50 menit)	a. Mahasiswa memahami Kendala-kendala yang ada dalam observasi. b. Mahasiswa memahami teknik-teknik observasi.	

9 dan 11	<p>a. Mahasiswa mengetahui definisi kelompok</p> <p>b. Mahasiswa mengetahui pengertian focus group.</p> <p>c. Mahasiswa mengetahui apa alasan menggunakan focus grup.</p> <p>d. Mahasiswa mengetahui kelebihan dan kekurangan focus grup.</p>	<p>a. Definisi grup/kelompok.</p> <p>b. Pengertian focus group.</p> <p>c. Alasan menggunakan focus group.</p> <p>d. Kelebihan dan kekurangan focus grup.</p>	<p><b>Metode Belajar:</b></p> <p>a. Ceramah</p> <p>b. Diskusi</p>	<p><b>Kuliah/Tutorial</b></p> <p>a. Kuliah luring atau daring (50 menit)</p> <p>b. Bimbingan/konsultasi (50 menit)</p> <p>c. Presentasi</p>	<p>a. Mahasiswa memahami definisi kelompok.</p> <p>b. Mahasiswa memahami pengertian focus group.</p> <p>c. Mahasiswa memahami apa alasan menggunakan focus grup.</p> <p>d. Mahasiswa memahami kelebihan dan kekurangan focus grup.</p>	
10	<p>a. Mahasiswa mengetahui konsep teknik behavior tallying dan charting dalam observasi.</p> <p>b. Mahasiswa mengetahui kelebihan dan kekurangan teknik behavior tallying dan charting dalam observasi.</p>	<p>a. Konsep teknik behavior tallying dan charting dalam observasi.</p> <p>b. Kelebihan dan kekurangan teknik behavior tallying dan charting dalam observasi.</p>	<p><b>Metode Belajar:</b></p> <p>a. Ceramah</p> <p>b. Diskusi</p> <p>c. Makalah + Presentasi</p>	<p><b>Kuliah/Tutorial</b></p> <p>a. Kuliah luring atau daring (50 menit)</p> <p>b. Bimbingan/konsultasi (50 menit).</p> <p>c. Presentasi</p>	<p>a. Mahasiswa memahami teknik behavior tallying dan charting dalam observasi.</p> <p>b. Mahasiswa memahami kelebihan dan kekurangan teknik behavior tallying dan charting dalam observasi</p>	10%

12 dan 14	<p>a. Mahasiswa mengetahui validitas dalam focus group.</p> <p>b. Mahasiswa mengetahui perbandingan FGD, Observasi, dan <i>interview</i>: <i>observasi vs interview vs FGD; FGD vs observasi; FGD Vs Interview.</i></p> <p>c. Mahasiswa mengetahui prasyarat yang harus terpenuhi dalam focus group.</p>	<p>a. Validitas dalam focus group.</p> <p>b. Perbandingan FGD, Observasi, dan <i>interview</i>.</p> <p>c. Prasyarat yang harus terpenuhi dalam focus group</p>	<p><b>Metode Belajar:</b></p> <p>a. Ceramah</p> <p>b. Diskusi</p>	<p><b>Kuliah/Tutorial</b></p> <p>a. Kuliah luring atau daring (50 menit)</p> <p>b. Bimbingan/konsultasi (50 menit).</p>	<p>a. Mahasiswa memahami validitas dalam focus group.</p> <p>b. Mahasiswa memahami perbandingan FGD, Observasi, dan <i>interview</i>: <i>observasi vs interview vs FGD; FGD vs observasi; FGD Vs Interview.</i></p> <p>c. Mahasiswa memahami prasyarat yang harus terpenuhi dalam focus group</p>	
13	<p>a. Mahasiswa mengetahui konsep teknik checklist dalam observasi.</p> <p>b. Mahasiswa mengetahui kelebihan dan kekurangan teknik checklist dalam observasi.</p>	<p>a. Konsep teknik checklist dalam observasi.</p> <p>b. Kelebihan dan kekurangan teknik checklist dalam observasi.</p>	<p><b>Metode Belajar:</b></p> <p>a. Ceramah</p> <p>b. Diskusi</p> <p>c. Makalah + Presentasi</p>	<p><b>Kuliah/Tutorial</b></p> <p>a. Kuliah luring atau daring (50 menit)</p> <p>b. Bimbingan/konsultasi (50 menit).</p> <p>c. Presentasi</p>	<p>a. Mahasiswa memahami teknik checklist dalam observasi.</p> <p>b. Mahasiswa memahami kelebihan dan kekurangan teknik checklist dalam observasi.</p>	10%

15	a. Mahasiswa mengetahui teknik participation charts. b. Mahasiswa mengetahui kelebihan dan kekurangan teknik participation charts dalam observasi.	a. Konsep teknik Participation charts. b. Kelebihan dan kekurangan teknik participation charts dalam observasi	<b>Metode Belajar:</b> a. Ceramah b. Diskusi c. Makalah + Presentasi	<b>Kuliah/Tutorial</b> a. Kuliah luring atau daring (50 menit) b. Bimbingan/konsultasi (50 menit). c. Presentasi	a. Mahasiswa memahami teknik participation charts. b. Mahasiswa memahami kelebihan dan kekurangan teknik participation charts dalam observasi.	
<b>16.</b>	<b>UTS (UJIAN TENGAH SEMESTER) → Pengumpulan Laporan: Mencari Subjek untuk diwawancarai dengan topik tertentu dan diobservasi selama wawancara. Dituliskan verbatimnya selama proses wawancara berlangsung.</b>					<b>20%</b>
17	a. Mahasiswa mengetahui hal-hal yang terkait dengan responden	a. Konsep tentang hal-hal yang terkait dengan responden	<b>Metode Belajar:</b> a. Ceramah b. Diskusi	<b>Kuliah/Tutorial</b> a. Kuliah luring atau daring (50 menit) b. Bimbingan/konsultasi (50 menit).	a. Mahasiswa memahami hal-hal yang terkait dengan responden	
18.	a. Mahasiswa mengetahui konsep teknik rating scales. b. Mahasiswa mengetahui kelebihan dan kekurangan teknik rating scales dalam observasi.	a. Konsep teknik rating scales. b. Kelebihan dan kekurangan teknik rating scales dalam observasi.	<b>Metode Belajar:</b> a. Ceramah b. Diskusi c. Makalah + Presentasi	<b>Kuliah/Tutorial</b> a. Kuliah luring atau daring (50 menit) b. Bimbingan/konsultasi (50 menit).	a. Mahasiswa memahami konsep teknik rating scales. b. Mahasiswa memahami kelebihan dan kekurangan teknik rating scales dalam observasi.	10 %

19.	<p>a. Mahasiswa mengetahui kegunaan informed consent.</p> <p>b. Mahasiswa mengetahui etika dalam penelitian kualitatif.</p>	<p>a. Kegunaan informed consent.</p> <p>b. Konsep etika dalam penelitian kualitatif.</p>	<p><b>Metode Belajar:</b></p> <p>a. Ceramah</p> <p>b. Diskusi</p>	<p><b>Kuliah/Tutorial</b></p> <p>a.Kuliah luring atau daring (50 menit)</p> <p>b.Bimbingan/konsultasi (50 menit).</p>	<p>a. Mahasiswa memahami kegunaan informed consent.</p> <p>b. Mahasiswa memahami etika dalam penelitian kualitatif.</p>	
20.	<p>a. Mahasiswa mengetahui konsep teknik narrative description.</p> <p>b. Mahasiswa mengetahui kelebihan dan kekurangan teknik narrative description.dalam observasi.</p>	<p>a. Konsep teknik narrative description.</p> <p>b. kelebihan dan kekurangan teknik narrative description dalam observasi.</p>	<p><b>Metode Belajar:</b></p> <p>a. Ceramah</p> <p>b. Diskusi</p> <p>c. Makalah + Presentasi</p>	<p><b>Kuliah/Tutorial</b></p> <p>a.Kuliah luring atau daring (50 menit)</p> <p>b.Bimbingan/konsultasi (50 menit).</p>	<p>a. Mahasiswa memahami konsep teknik narrative description.</p> <p>b. Mahasiswa memahami kelebihan dan kekurangan teknik narrative description dalam observasi.</p>	10%
21.	<p>a. Mahasiswa mengetahui langkah awal dalam focus grup.</p> <p>b. Mahasiswa mengetahui konsep fase perencanaan dalam focus grup.</p>	<p>a. Langkah awal dalam focus grup.</p> <p>b. Konsep fase perencanaan dalam focus grup.</p>	<p><b>Metode Belajar:</b></p> <p>a. Ceramah</p> <p>b. Diskusi</p>	<p><b>Kuliah/Tutorial</b></p> <p>a.Kuliah luring atau daring (50 menit)</p> <p>b.Bimbingan/konsultasi (50 menit).</p>	<p>a. Mahasiswa memahami langkah awal dalam focus grup.</p> <p>b. Mahasiswa memahami konsep fase perencanaan dalam focus grup.</p>	

22.	<p>a. Mahasiswa mengetahui konsep teknik anecdotal record.</p> <p>b. Mahasiswa mengetahui kelebihan dan kekurangan teknik anecdotal record.dalam observasi.</p>	<p>a. Konsep teknik anecdotal record.</p> <p>b. Kelebihan dan kekurangan teknik anecdotal record dalam observasi.</p>	<p><b>Metode Belajar:</b></p> <p>a. Ceramah</p> <p>b. Diskusi</p> <p>c. Makalah + Presentasi</p>	<p><b>Kuliah/Tutorial</b></p> <p>a.Kuliah luring atau daring (50 menit)</p> <p>b.Bimbingan/konsultasi (50 menit).</p>	<p>a. Mahasiswa memahami konsep teknik anecdotal record.</p> <p>b. Mahasiswa memahami kelebihan dan kekurangan teknik anecdotal record dalam observasi.</p>	10%
23.	<p>a. Mahasiswa mengetahui konsep fase <i>interview</i> dalam focus group.</p>	<p>a. Konsep fase <i>interview</i> dalam focus grup.</p>	<p><b>Metode Belajar:</b></p> <p>a. Ceramah</p> <p>b. Diskusi</p> <p>c. Penugasan → membuat percakapan seperti dalam kegiatan FGD yang melibatkan tipe-tipe pertanyaan yang dibutuhkan dalam FGD (dikumpulkan minggu depan).</p>	<p><b>Kuliah/Tutorial</b></p> <p>a.Kuliah luring atau daring (50 menit)</p> <p>b.Bimbingan/konsultasi (50 menit).</p>	<p>a. Mahasiswa memahami konsep fase <i>interview</i> dalam focus grup.</p> <p>b. Mahasiswa memahami tipe-tipe pertanyaan yang dibutuhkan dalam FGD.</p> <p>c. Mahasiswa mampu mengaplikasikan tipe-tipe pertanyaan yang dibutuhkan dalam FGD.</p> <p>d. Mahasiswa memahami bentuk pedoman wawancara di dalam FGD.</p>	
24.	<p>a. Mahasiswa mengetahui konsep teknik diary description.</p> <p>b. Mahasiswa mengetahui kelebihan dan kekurangan teknik</p>	<p>a. Konsep teknik diary description.</p> <p>b. kelebihan dan kekurangan teknik diary description dalam observasi.</p>	<p><b>Metode Belajar:</b></p> <p>a. Ceramah</p> <p>b. Diskusi</p> <p>c. Makalah + Presentasi</p> <p>d. Mengumpulkan laporan dengan tiga teknik pencatatan observasi yang telah ditentukan (dikumpulkan minggu depan).</p>	<p><b>Kuliah/Tutorial</b></p> <p>a.Kuliah luring atau daring (50 menit)</p> <p>b.Bimbingan/konsultasi (50 menit).</p>	<p>a. Mahasiswa memahami konsep teknik diary description.</p> <p>b. Mahasiswa memahami kelebihan dan kekurangan teknik diary description dalam observasi.</p> <p>c. Mahasiswa semakin</p>	10%

	diary description dalam observasi.				memahami pelaksanaan penggunaan berbagai macam teknik observasi dalam kehidupan sosial.	
25.	a. Mahasiswa mengetahui konsep fase analisis dalam focus group. b. Mahasiswa mengetahui cara melaksanakan FGD secara teoritis.	a. Konsep fase analisis dalam focus grup.	<b>Metode Belajar:</b> a. Ceramah b. Diskusi	<b>Kuliah/Tutorial</b> a. Kuliah luring atau daring (50 menit) b. Bimbingan/konsultasi (50 menit).	a. Mahasiswa memahami konsep fase analisis dalam focus grup. b. Mahasiswa memahami cara melaksanakan FGD secara teoritis.	
26.	a. Mahasiswa mengetahui konsep tingkah laku nonverbal dalam observasi.	a. Konsep tingkah laku nonverbal dalam observasi	<b>Metode Belajar:</b> a. Ceramah b. Diskusi	<b>Kuliah/Tutorial</b> a. Kuliah luring atau daring (50 menit) b. Bimbingan/konsultasi (50 menit).	a. Mahasiswa memahami konsep tingkah laku nonverbal dalam observasi.	
27-30	a. Mahasiswa mengetahui secara langsung praktek FGD.	a. Praktek FGD didalam kelas.	<b>Metode Belajar:</b> a. Praktek FGD dengan sesama teman. b. Dituliskan laporannya dan dikumpulkan minggu depan.	<b>Kuliah/Tutorial</b> a. Praktikum	a. Mahasiswa mampu memahami dan melakukan secara langsung praktek FGD.	10%
31.	a. Mahasiswa mengetahui konsep observasi dalam pemeriksaan psikologi	a. Konsep observasi dalam pemeriksaan psikologi	<b>Metode Belajar:</b> a. Ceramah b. Diskusi	<b>Kuliah/Tutorial</b> a. Kuliah luring atau daring (50 menit) b. Bimbingan/konsultasi (50 menit).	a. Mahasiswa memahami konsep tingkah laku nonverbal dalam observasi.	

32.	UAS (UJIAN AKHIR SEMESTER)→ MAHASISWA MELAKUKAN FGD DAN MENGUMPULKAN LAPORAN FGD.	20%
-----	-----------------------------------------------------------------------------------	-----