




UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**KODE
DOKUMEN**

.....

| MATA KULIAH | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | SEMESTER | Tgl. Penyusunan |
|--------------------------------------|---|---|---|-------|----------|-----------------|
| PKHS | | Penelitian dan Pengembangan | T= 2 | P = 0 | I (satu) | 2 Juli 2019 |
| OTORITASI / PENGESAHAN | DOSEN PENGEMBANG RPS | | Koordinator RMK | | | |
| | Hayudi, M. Pd | | <div style="text-align: right;">  Fuad Ardiansyah, S.Psi., M.Si. NIDN.1419099401 </div> | | | |
| CPL-Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | |
| | CPL-S-3 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila | | | | |
| | CPL-PP-1 | Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang (1) norma, keadilan, dan kebenaran, dan (2) sumber, asas, prinsip, teori, norma, dan struktur dari sistem hukum Romawi, hukum Anglo Saxon, dan hukum Adat. | | | | |
| | CPL-KU-1 | Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. | | | | |
| | CPL-KK-1 | Mampu melakukan penelusuran dokumen hukum untuk digunakan dalam penyelesaian kasus | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | |
| | CPMK | Mampu menjelaskan mengenai teori-teori dan keterampilan hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari termasuk mengelola resiko, membuat keputusan dan bekerjasama dengan orang lain. | | | | |
| | CPL=> Sub-CPMK | | | | | |
| CPL-S-3 | Sub-CPMK-1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Sub-CPMK-2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjallankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika | | | | | |
| CPL-PP-1 | Sub-CPMK-3. Memiliki keterampilan penghidupan (Livelihood skills) sehingga kita dapat menguasai tugas-tugas praktis untuk memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari Sub-CPMK-4 Keterampilan hidup sehingga kita dapat berkomunikasi dengan orang lain, membuat keputusan yang baik, dan mengatasi tantangan hidup Sub-CPMK 5 Memiliki Keterampilan akademik sehingga dapat memahami konsep-konsep keterampilan hidup | | | | | |

| | | |
|---|--|--|
| | CPL-KU-1 | Sub-CPMK-6. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya |
| | CPL-KK-1 | Sub-CPMK-7. Memiliki keterampilan mengatur diri sendiri Sub-CPMK-8. Memiliki keterampilan berpikir kritis Sub CPMK- 9 Memiliki keterampilan beekerja sama Sub CPMK 10 : memiliki keterampilan mengambil keputusan Sub cpmk 11 : memiliki keterampilan bernegoisasi |
| Diskripsi Singkat MK | Mata kuliah PKHS berbobot 2 SKS yang meliputi teori dan praktek. Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang pemahaman untuk mendukung program Pendidikan Keterampilan Hidup (PKH) dalam berbagai konteks. Mata kuliah ini meliputi Keterampilan hidup yang menggambarkan kemampuan seseorang dalam menghadapi tantangan kehidupan sehari-hari, termasuk menjalin hubungan sosial, menyelesaikan masalah, mengelola risiko, membuat keputusan, dan bekerja sama dengan orang lain. | |
| Bahan kajian (BK): Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengekspresiakn emosi 2. Pencitraan tubuh yang positif 3. Menjalani pubertas 4. Kebersihan diri 5. Olahraga dan gizi 6. Rokok, alkohol dan obat – obatan 7. Internet dan media sosial 8. Berteman 9. Cinta 10. Kesehatan reproduksi 11. Kesehatan seksual 12. Hak asasi manusia | |
| Pustaka | Utama : | |
| | Pendukung : | |
| Dosen Pengampu | Hayudi, M. Pd | |
| MK Syarat | | |

| Mg Ke- | Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian % |
|--------|--|----------------------------------|--|--|------------|-------------------------------|-------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Tatap muka/Luring | Daring | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Sub-CPMK-1 Mengetahui konsep PKHS | Mendeskrripsikan kecakapan hidup | Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis | a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(2x50'')][PT+BM:(1+1)x(2x60'')] | eLearning: | Pendidikan Kecakapan Hidup | 5% |
| 2 | Sub-CPMK-2: identitas saya | Mampu menjelaskan diri sendiri | Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis | a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(2x50'')][PT+BM:(1+1)x(2x60'')] | eLearning: | Kepribadian | 2% |
| 3 | Sub-CPMK-3: Mengekspresikan Emosi | Mampu menjelaskan konsep emosi | Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis | a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(2x50'')][PT+BM:(1+1)x(2x60'')] | eLearning: | Emosi, kritis dan empati | 5% |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|------------|-----------------------------------|----|
| 4 | Sub-CPMK-3. Mampu menjelaskan pencitraan tubuh yang positif | Mampu menjelaskan perbedaan dan harga diri | Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis | a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(2x50'')][PT+BM :(1+1)x(2x60 '')] | eLearning: | Menghargai perbedaan , harga diri | 5% |
| 5 | Sub-CPMK-4. Mampu menjelaskan mengenai menjalani pubertas | Mampu mengidentifikasi perbedaan fisik pada laki laki dan perempuan | Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis | a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(2x50'')][PT+BM :(1+1)x(2x60 '')] | eLearning | Pubertas, menstruasi | 5% |
| 6 | Sub-CPMK-4. Mampu menjelaskan kebersihan diri | Mampu mengetahui dampak kebersihan yang buruk dan mengetahui perilaku penting kebersihan diri | Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis | a. Kuliah: b. Diskusi, [TM: 1x(2x50'')][PT+BM ☹️ +1)x(2x60 '')] | e-learning | Kebersihan diri | 5% |
| 7 | Sub-CPMK-4. Mampu menjelaskan olahraga dan gizi | Mamppu mengetahui dampak olahraga abgi tubuh dan mental, mampu mengetahui jenis jenis gizi | Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis | Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis | E-Learning | Olahraga dan Gizi | 5% |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|------------|-----------------------------------|----|
| 8 | UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya | | | | | | |
| 9 | Sub-CPMK-5: Mampu menjelaskan rokok, alkohol dan obat - obatan | Mampu menjelaskan bahaya Rokok, Alkohol, dan obat-obatan | Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis | a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(2x50")][PT+BM : (1+1)x(2x60 ")] | eLearning: | Rokok, Alkohol dan Obat - obatan | 5% |
| 10 | Sub-CPMK-6: Mampu menjelaskan Internet dan Media Sosial | Mampu menjelaskan dampak Internet dan Media Sosial | Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis | a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(2x50")][PT+BM : (1+1)x(2x60 ")] | eLearning: | Rokok, Alkohol, dan obat - obatan | 5% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|------------|----------------------|----|
| 11 | Sub-CPMK-7. Mampu mengetahui mengenai berteman | Mampu menjelaskan dampak pertemanana | Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis | a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(2x50”)] [PT+BM : (1+1)x(2x60”)] | eLearning: | Bertemann | 5% |
| 12 | Sub-CPMK-8. Mampu mengetahui dan memahami mengenai cinta | <ul style="list-style-type: none"> - Membedakan macam-macam bentuk cinta dan kasih sayang - Menjabarkan apa makna ‘cinta’ bagi mereka - Mengenali tanda-tanda pelecehan dan kekerasan yang perlu diwaspadai dalam pacaran | Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis | a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(2x50”)] [PT+BM : (1+1)x(2x60”)] | eLearning | cinta | 5% |
| 13 | Sub-CPMK-8. Mampu mengetahui dan memahami mengenai kesehatan reproduksi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan secara tepat bagian-bagian penting dari alat kelamin dan organ reproduksi laki-laki dan perempuan 2. Menjelaskan proses pembuahan dan kehamilan | Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis | a. Kuliah: b. Diskusi, [TM: 1x(2x50”)] [PT+BM: (1+1)x(2x60”)] | E-Learning | Kesehatan Reproduksi | 5% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|------------|-------------------|----|
| | | 3. Mengenali risiko-risiko kehamilan di usia remaja dan 3 (tiga) macam kesiapan untuk memulai sebuah keluarga Menjabarkan batas-batas mereka dalam menjalin hubungan dan bagaimana cara menyampaikannya kepada orang lain | | | | | |
| 14 | Sub-CPMK-8. Mampu mengetahui dan memahami mengenai kesehatan seksual | 1. Mengenali bermacam-macam infeksi dan virus yang menular secara seksual, gejala-gejala serta pengobatannya 2. Mengenali cara-cara untuk mencegah penularan IMS, termasuk HIV (ABCDE) Mengenali faktor-faktor risiko dari penularan IMS dan HIV serta mempertanyakan kembali asumsi-asumsi tentang risiko HIV | Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis | a. Kuliah: b. Diskusi, [TM: 1x(2x50")][PT+BM:(1+1)x(2x60 ")] | E-Learning | Kesehatan Seksual | 5% |
| 15 | Sub-CPMK-8. Mampu mengetahui dan memahami mengenai Hak Asasi Manusia | 1. Mengingat kembali contoh-contoh hak asasi manusia (termasuk hak-hak sipil dan politik, dan hak-hak sosial, ekonomi, dan budaya) 2. Mengingat kembali | Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis | a. Kuliah: b. Diskusi, [TM: 1x(2x50")][PT+BM:(1+1)x(2x60 ")] | E-Learning | Hak Asasi Manusia | 5% |

INSTRUMEN PENILAIAN (SIKAP)

Mata Kuliah : PKHS
 Kode Mata Kuliah :
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Psikologi
 Capaian Pembelajaran : CPL-S3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
 Dosen Pengampu :

| No. | Aspek Pengamatan | Skor | | | | | Ket. |
|-------------|--|--------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|------|
| | | Sangat Baik ≥ 81 | Baik $61 \leq \text{skor} < 81$ | Cukup $41 \leq \text{skor} < 61$ | Kurang $21 \leq \text{skor} < 41$ | Sangat Kurang Skor < 21 | |
| 1 | Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan Perkuliahan | | | | | | |
| 2 | Memberi salam sebelum dan sesudah Berpendapat | | | | | | |
| 3 | Menghargai pendapat orang lain | | | | | | |
| 4 | Sopan dalam mengemukakan pendapat | | | | | | |
| 5 | Menggunakan bahasa dengan baik saat menjawab pertanyaan dari orang lain. | | | | | | |
| Skor | | | | | | | |

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Mata Kuliah : PKHS
 Kode Mata Kuliah :
 SKS : 4
 Jurusan/Program Studi : Psikologi
 Capaian Pembelajaran : CPL-KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya

Dosen Pengampu :

| No. | Aspek yang Dinilai | Skor | | | | | Ket. |
|-------------|---|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|------|
| | | Sangat Baik Skor ≥ 81 | Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$ | Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$ | Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$ | Sangat Kurang skor < 21 | |
| 1. | Ketepatan menjelaskan konsep dasar hukum perdata internasional | | | | | | |
| 2. | Ketepatan menjelaskan konsep dasar renvoi | | | | | | |
| 3. | Keruntutan dalam menyampaikan ide atau gagasan secara lisan | | | | | | |
| 4. | Ketepatan dalam melakukan analisis terhadap kasus perdata internasional | | | | | | |
| Skor | | | | | | | |

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Mata Kuliah : PKHS
 Kode Mata Kuliah :
 SKS : 4
 Jurusan/Program Studi : Psikologi
 Capaian Pembelajaran :
 Dosen Pengampu :

| No. | Aspek yang Dinilai | Skor | | | | | Ket. |
|-------------|---|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|------|
| | | Sangat Baik Skor ≥ 81 | Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$ | Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$ | Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$ | Sangat Kurang skor < 21 | |
| 1. | Menjawab pertanyaan secara benar | | | | | | |
| 2. | Melaksanakan tugas secara individu | | | | | | |
| 3. | Melaporkan pekerjaan sesuai waktu yang Ditetapkan | | | | | | |
| 4. | Merumuskan permasalahan penelitian dan hipotesis penelitian dengan sumber rujukan yang bermutu, terukur, dan sah. | | | | | | |
| Skor | | | | | | | |

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN KHUSUS

Mata Kuliah : PKHS
 Kode Mata Kuliah :
 SKS : 4
 Jurusan/Program Studi : Psikologi
 Capaian Pembelajaran : CPL-KK-1 Mampu melakukan penelusuran dokumen hukum untuk digunakan dalam penyelesaian kasus
 Dosen Pengampu :

| No. | Aspek yang Dinilai | Skor | | | | | Ket. |
|-------------|---|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|------|
| | | Sangat Baik Skor ≥ 81 | Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$ | Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$ | Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$ | Sangat Kurang skor < 21 | |
| 1. | Menemukan permasalahan yang terbaru berdasarkan fenomena yang ada | | | | | | |
| 2. | Merumuskan permasalahan secara tepat | | | | | | |
| 3. | Ketepatan menyusun kerangka pikir secara Tepat | | | | | | |
| 4. | Penggunaan bahasa secara tepat dan benar | | | | | | |
| Skor | | | | | | | |

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Kuliah : PKHS
Kode Mata Kuliah :
Jurusan/Program Studi : Psikologi
Capaian Pembelajaran : CPL-PP1. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang (1) norma, keadilan, dan kebenaran, dan (2) sumber, asas, prinsip, teori, norma, dan struktur dari sistem hukum Romawi, hukum Anglo Saxon, dan hukum Adat.
Dosen Pengampu :

Soal Ujian Akhir Semester

Rubrik Penilaian Ujian Akhir Semester

| No | Aspek Penilaian | Bobot Nilai | | | | | Ket. |
|-----------------------|---|--------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|------|
| | | Sangat Baik ≥ 81 | Baik $61 \leq \text{skor} < 81$ | Cukup $41 \leq \text{skor} < 61$ | Kurang $21 \leq \text{skor} < 41$ | Sangat Kurang Skor < 21 | |
| 1. | Mampu menjelaskan konstruksi hukum yang tepat | | | | | | |
| 2 | Mampu menguraikan dasar-dasar hukum yang terkait permasalahan yang ditanyakan | | | | | | |
| 3 | Mampu memberikan pendapat yang progresif dan argumentatif | | | | | | |
| 4 | Mamiliki kemampuan analisis yang runtut dengan logika yang sesuai dengan kaidah metodologi penelitian Hukum | | | | | | |
| 5 | Mampu membuat perumpaan dan analogi yang tepat dari kasus lain yang serupa | | | | | | |
| Jumlah | | | | | | | |
| Rata-rata skor | | | | | | | |

INSTRUMEN PENILAIAN (PENGETAHUAN)

Mata Kuliah : PKHS
Kode Mata Kuliah :
Jurusan/Program Studi : Psikologi
Capaian Pembelajaran :
Dosen Pengampu : Hayudi, M. Pd

Soal Ujian Tengah Semester

Rubrik Penilaian Ujian Tengah Semester

| No | Aspek Penilaian | Bobot Nilai | | | | | Ket. |
|-----------------------|---|--------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|------|
| | | Sangat Baik ≥ 81 | Baik $61 \leq \text{skor} < 81$ | Cukup $41 \leq \text{skor} < 61$ | Kurang $21 \leq \text{skor} < 41$ | Sangat Kurang Skor < 21 | |
| 1. | Mampu menjelaskan konstruksi hukum yang tepat | | | | | | |
| 2 | Mampu menguraikan dasar-dasar hukum yang terkait permasalahan yang ditanyakan | | | | | | |
| 3 | Mampu memberikan pendapat yang progresif dan argumentatif | | | | | | |
| 4 | Mamiliki kemampuan analisis yang runtut dengan logika yang sesuai dengan kaidah metodologi penelitian Hukum | | | | | | |
| 5 | Mampu membuat perumpaan dan analogi yang tepat dari kasus lain yang serupa | | | | | | |
| Jumlah | | | | | | | |
| Rata-rata skor | | | | | | | |

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokokbahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.