



RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH : PSIKOLOGI KEPERIBADIAN
KODE MATA KULIAH : PSI1108

Oleh

Nourma Ayu Safithri Purnomo, M.Psi.

NIDN. 1427089101


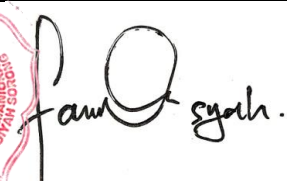

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH (UNIMUDA) SORONG
SORONG
2019**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH PSIKOLOGI KEPERIBADIAN**

No. Dok :

Status Dokumen	: <input type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Salinan No.
Nomor Revisi	: 00	
Tanggal Terbit	: 10 September 2019	
Jumlah Halaman	: 23	

Dibuat oleh:		Diperiksa oleh:	
			
			
Nama	Nourma Ayu Safithri Purnomo, M.Psi.	Nama	Fuad Ardiansyah, S.Psi., M.Si.
Jabatan	Dosen Pembina Mata Kuliah	Jabatan	Kaprodi Psikologi
Tanggal	20 Juli 2019	Tanggal	24 Juli 2019


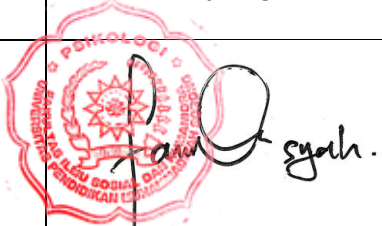
Disetujui oleh:	
	
	
Nama	Aldilla Yulia Wiellys Sutikno, M.H.
Jabatan	Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
Tanggal	26 Juli 2019

Dokumen ini hanya untuk kalangan terbatas di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong. Diluar itu, dilarang memfoto copy, atau memperbanyak, baik sebagian maupun seluruhnya tanpa seijin tertulis dari Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora pada Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong.



UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG
 FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
 PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

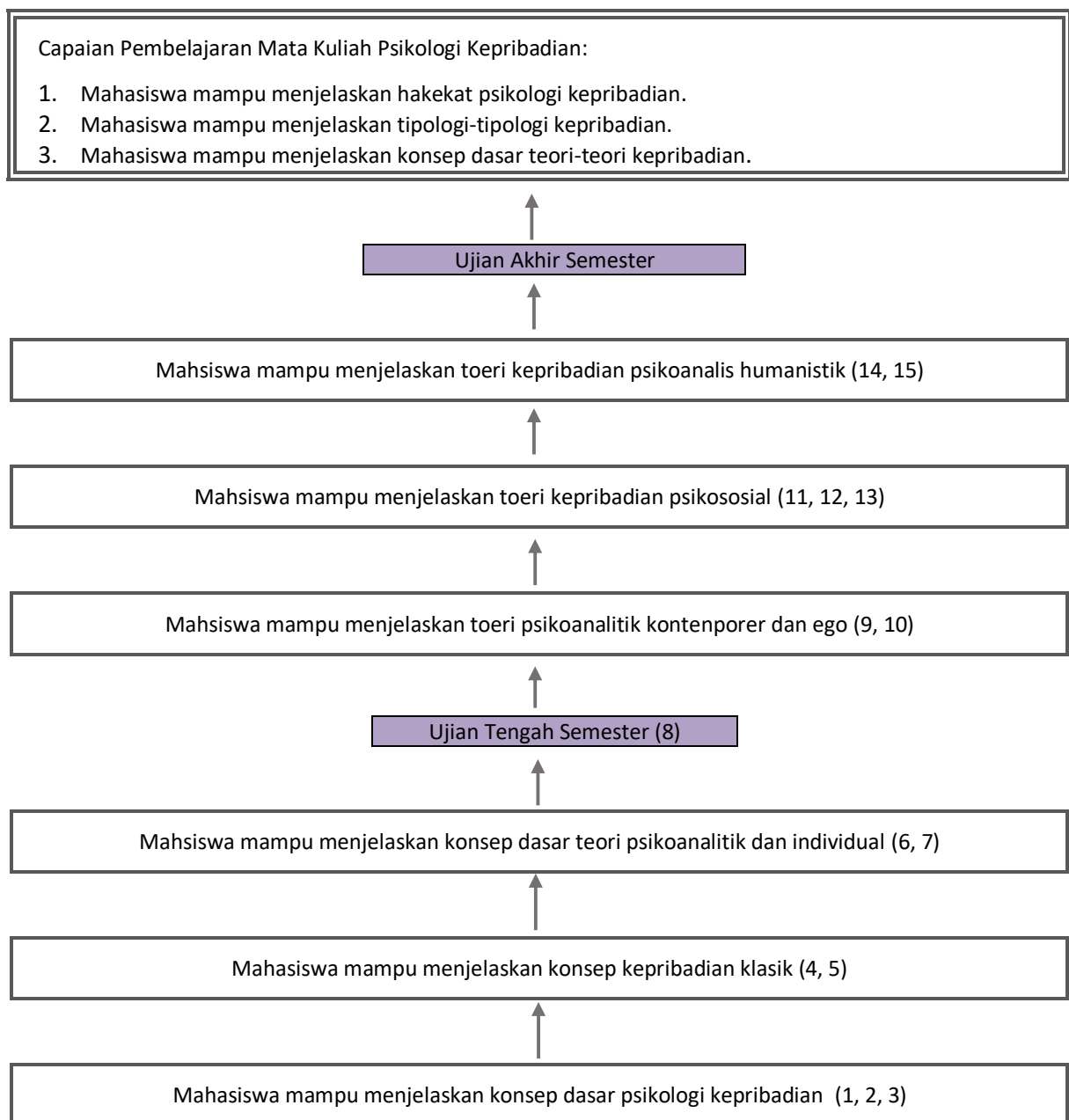
MATA KULIAH	KODE	BOBOT (sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Psikologi Kepribadian	PSI1108	T = 3	P = 0	I (Satu)	20 Juli 2019
	Dosen Pengembang RPS			Ka PRODI	
Otorisasi/Pengesahan	 Nourma Ayu Safithri Purnomo, M.Psi. NIDN. 1427089101		 Fuad Ardiansyah, S.Psi., M.Si. NIDN. 1419099401		
Capaian Pembelajaran (CPL)	CPL PRODI YANG DIBEBANKAN PADA MK				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	P1	Menguasai pengetahuan dasar ilmu Kewarganegaraan, politik, hukum, ekonomi, kenegaraan, sejarah perjuangan bangsa serta nilai, moral dan budaya Pancasila;			
	P2	Menguasai konsep teoritis tentang pengaruh otak dan system syaraf terhadap perilaku;			
	P4	Menguasai teori-teori kepribadian			

	P16	Menguasai prinsip etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisa informasi dan data
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	KK3	Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternative pemecahan masalahnya yang sudah ada
	KK5	Mampu melakukan rapport dan membangun hubungan professional yang efektif serta membangun hubungan interpersonal yang sehat
	KK6	Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab
	KK9	Mampu mempertanggung jawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) - M		
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan hakekat psikologi kepribadian (S2, S3, S5, S7, S8, S9, P1, P2, P4, P16, KU1, KU2, KU5, KU7, KU8, KK3, KK5, KK6, KK9)
	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan tipologi-tipologi kepribadian (S2, S3, S5, S7, S8, S9, P1, P2, P4, P16, KU1, KU2, KU5, KU7, KU8, KK3, KK5, KK6, KK9)
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar teori-teori kepribadian (S2, S3, S5, S7, S8, S9, P1, P2, P4, P16, KU1, KU2, KU5, KU7, KU8, KK3,

	KK5, KK6, KK9)
	Sub-CPMK – L
L1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi kepribadian (M1, M2)
L2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kepribadian klasik (M3)
L3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar teori psikoanalitik dan individual (M3)
L4	Mahasiswa mampu menjelaskan teori psikoanalitik kontemporer dan ego (M2, M3)
L5	Mahasiswa mampu menjelaskan teori psikososial (M3)
L6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar teori psikoanalisis humanistik (M3)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memperkenalkan proses terbentuknya kepribadian dan pengaruhnya terhadap pembentukan perilaku. Mata kuliah ini mengajak mahasiswa untuk memahami teori dengan menggunakan teori tersebut untuk melakukan analisis diri dan perbedaan individu. Pendekatan psikologi kepribadian yang dikaji adalah persektif tipologi, psikoanalisis, sifat.
Materi Pembelajaran/Pokok Pembahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakekat Psikologi Kepribadian 2. Psikoanalisis Klasik 3. Psikologi Analitik 4. Psikologi Individual 5. <i>Object Relation</i> 6. Psikoanalitik Kontemporer 7. Psikologi Ego 8. Kepribadian Marxian 9. Psikoanalisis Sosial 10. Psikoanalisis Interpersonal
Pustaka	Utama
	<p>Alwisol. 2019. <i>Psikologi Kepribadian (Edisi Revisi)</i>. Malang: UMM Press.</p> <p>Feist, J. & Feist, G.J. 2009. <i>Teori Kepribadian: Theories of Personality (Buku 1)</i>. Terjemahan Handriatno. 2013. Jakarta: Salemba Humanika.</p> <p>Feist, J. & Feist, G.J. 2009. <i>Teori Kepribadian: Theories of Personality (Buku 2)</i>. Terjemahan Handriatno. 2013. Jakarta: Salemba Humanika.</p> <p>Suryabrata, S. 2012. <i>Psikologi Kepribadian</i>. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.</p> <p>Yusuf, Syamsu LN & Nurihsan, A.J.. 2008. <i>Teori Kepribadian</i>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</p>
	Pendukung
	<p>Fudyartanta, K. 2012. <i>Psikologi Kepribadian Berbagai Pendekatan: Eksistensial, Trait (Sifat), Teori Medan, Faktorial, Stimulus Respon (SR) dan Biobudaya Religius</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p> <p>Semiun, Y. 2013. <i>Teori-teori Kepribadian</i>. Yogyakarta: Kanisius.</p>

	<i>Handbook personality</i>
Media Pembelajaran	LCD Projektor <i>Powerpoint</i> <i>Elearning</i>
Dosen Pengampu	Fuad Ardiansyah, S.Psi., M.Si.
Mata Kuliah Syarat	-

ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Minggu Ke	Sub CP-MK (KAD)	Materi pembelajaran/ Pokok Bahasan	Bentuk / Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian & Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1, 2, 3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi kepribadian.	Pengantar Kepribadian: a. Teori psikologi kepribadian b. Batasan kepribadian c. Tipologi-tipologi kepribadian d. Aplikasi psikologi kepribadian	Klasikal; Ceramah; Penugasan mandiri; merangkum dan menyimpulkan; Diskusi Kelompok dengan metode <i>mindmap</i> Diskusi Kelas: Presentasi masing-masing kelompok.	TM: 3 x 50 BM: 3 x 50 TS: 3 x 50	a. Mahasiswa mengumpulkan, merangkum dan menyimpulkan materi pokok bahasan, minimal dari 3 pustaka utama b. Mengunggguh hasilnya ke <i>elearning</i> paling lambat 1 jam sebelum perkuliahan (Tatap Muka) minggu ke-2 c. Mahasiswa membentuk kelompok FGD (5 org), untuk mendiskusikan pokok bahasan d. Diskus Kelas: Masing-masing kelompok mempresentasikan pemetaan konsep akar biologi dalam psikologi e. Memperbaiki paparan hasil diskusi dan mengunggghanya ke <i>elearning</i> . f. Mendapatkan umpan balik hasil secara langsung (<i>online</i>) untuk mengetahui	a. Ketepatan membuat rangkuman dan kesimpulan sesuai dengan kriteria serta batas waktu yang ditetapkan b. Kedisipinan dan ketepatan waktu menyelesaikan tugas c. Kemampuan menuangkan gagasan ke dalam media presentasi (<i>power point</i>) d. Kemampuan presentasi, argumentasi teoritik dan kerjasama.	10%

					ketercapaian hasil belajar dan menyusun rencana belajar yang tepat		
4, 5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kepribadian klasik.	Psikoanalisis klasik; Sigmund Freud: <ol style="list-style-type: none"> Biografi Tingkatan kehidupan mental Struktur kepribadian Dinamika kepribadian Mekanisme kepribadian Tahap-tahap perkembangan Aplikasi teori psikoanalisa Kritik dan evaluasi terhadap Freud 	Penugasan mandiri merangkum bahan ajar dan memetakan konsep, teori-teori mengenai akar bilogi dalam psikologi; Diskusi Kelompok dengan metode <i>mindmap</i> Diskusi Kelas: Presentasi masing-masing kelompok tentang pemetaan konsep sesuai pokok bahasan	TM: 3 x 50 BM: 3 x 50 TS: 3 x 50	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengumpulkan, merangkum dan menyimpulkan, dalam bentuk pemetaan konsep sesuai pokok pembahasan berdasarkan buku referensi. Mengunggguh hasilnya ke <i>elearning</i> paling lambat 1 jam sebelum perkuliahan (Tatap Muka) minggu ke-3 dan 4. Mahasiswa membentuk kelompok FGD, untuk mendiskusikan pokok bahasan Diskus Kelas: Masing-masing kelompok mempresentasikan pemetaan konsep sesuai pokok bahasan. Memperbaiki paparan hasil diskusi dan mengunggghahnya ke <i>elearning</i>. Mendapatkan umpan 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan merangkum. Ketepatan memetakan, konsep sesuai pokok pembahasan. Kedisipinan dan ketepatan waktu menyelesaikan tugas Kemampuan menuangkan gagasan ke dalam media presentasi (<i>power point</i>) Kemampuan presentasi, argumentasi teoritik dan kerjasama. 	10%

					balik hasil secara langsung (<i>online</i>) untuk mengetahui ketercapaian hasil belajar dan menyusun rencana belajar yang tepat		
6, 7	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar teori psikoanalitik dan individual.	<p>Psikologi Individual (Adler):</p> <p>a. Biografi b. Teori psikologi individual c. Aplikasi dan kritik terhadap psikologi individual</p> <p>Psikologi Analitik (Jung):</p> <p>d. Biografi e. Teori psikologi analitik f. Metode investigasi dari Jung g. Kritik terhadap Jung</p>	<p>Penugasan mandiri merangkum, menyimpulkan, dan mengidentifikasi persoalan terkait pokok bahasan; Diskusi Kelompok dengan pembelajaran berbasis kasus Diskusi Kelas: Presentasi masing-masing kelompok.</p>	<p>TM: 3 x 50 BM: 3 x 50 TS: 3 x 50</p>	<p>a. Mahasiswa mengumpulkan, merangkum, menyimpulkan dan mengidentifikasi persoalan terkait pokok pembahasan b. Mengunggah hasilnya ke <i>elearning</i> paling lambat 1 jam sebelum perkuliahan (Tatap Muka) minggu ke-5 c. Mahasiswa membentuk kelompok FGD (5 org), mendiskusikan konsep, implementasi dan persoalan yang masyarakat sekitar. d. Diskusi Kelas: Masing-masing kelompok mempresentasikan konsep, implementasi dan persoalan yang terjadi di lingkungan sekitar. e. Memperbaiki paparan hasil diskusi dan</p>	<p>a. Ketepatan sumber, rangkuman, dan simpulan b. Ketepatan mengidentifikasi persoalan kepribadian di masyarakat sekitar. c. Kedisipinan dan ketepatan waktu menyelesaikan tugas d. Kemampuan menuangkan gagasan ke dalam media presentasi (<i>power point</i>) e. Kemampuan presentasi, argumentasi teoritik dan kerjasama.</p>	10%

					<p>mengunggahnya ke <i>elearning</i></p> <p>f. Mendapatkan umpan balik hasil secara langsung (<i>online</i>) untuk mengetahui ketercapaian hasil belajar dan menyusun rencana belajar yang tepat.</p>		
8	Ujian Tengah Semester						10%
9, 10	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan teori psikoanalitik kontenporer dan ego.</p>	<p>Teori Psikoanalitik Kontenporer (Erikson):</p> <p>a. Biografi</p> <p>b. Sruktur kepribadian</p> <p>c. Perkembangan kepribadian</p> <p>d. Aplikasi dan evaluasi</p> <p>Psikologi Ego:</p> <p>a. Anna Freud</p> <p>b. Heinz Hartmann</p> <p>c. Robert R. White</p> <p>d. Aplikasi dan evaluasi</p>	<p>Penugasan mandiri</p> <p>merangkum, menyimpulkan, dan mengidentifikasi isu-isu dan persoalan terkait pokok bahasan;</p> <p>Diskusi Kelompok</p> <p>dengan pembelajaran berbasis kasus</p> <p>Diskusi Kelas,</p> <p>presentasi masing-masing kelompok</p>	<p>TM: 3 x 50</p> <p>BM: 3 x 50</p> <p>TS: 3 x 50</p>	<p>a. Mhs mengumpulkan, merangkum, menyimpulkan dan mengidentifikasi isu-isu dan persoalan terkait pokok bahasan</p> <p>b. Mengunggah hasilnya ke <i>elearning</i> paling lambat 1 jam sebelum perkuliahan (Tatap Muka) minggu ke-10 dan 11</p> <p>c. Mahasiswa membentuk kelompok FGD (5 org), mendiskusikan teori kecerdasan dan motivasi beserta persoalannya di lingkungan sekitar.</p> <p>d. Diskusi Kelasi, masing-masing kelompok mempresentasikan materi sesuai dengan</p>	<p>a. Ketepatan sumber, rangkuman, dan simpulan</p> <p>b. Ketepatan mengidentifikasi isu-isu dan persoalan terkait pokok bahasan.</p> <p>c. Kedisipinan dan ketepatan waktu menyelesaikan tugas.</p> <p>d. Kemampuan menuangkan gagasan ke dalam media presentasi (<i>power point</i>)</p> <p>e. Kemampuan presentasi, argumentasi teoritik dan</p>	10%

					<p>pokok pembahasan.</p> <p>e. Memperbaiki paparan hasil diskusi dan mengunggahnya ke <i>elearning</i>.</p> <p>f. Mendapatkan umpan balik hasilnya secara langsung (<i>online</i>) untuk mengetahui ketercapaian hasil belajar dan menyusun rencana belajar yang tepat</p>	<p>kerjasama</p> <p>f. Ketepatan menjawab <i>postes passinggrid</i></p>	
11, 12, 13	Mahasiswa mampu menjelaskan teori kepribadian psikososial.	<p>Teori <i>Object Relation</i> (Klein):</p> <p>a. Biografi</p> <p>b. Teori <i>Objekct relation</i></p> <p>c. Aplikasi</p> <p>d. Kritik terhadap teori</p> <p>Psikoanalitik Sosial (Horney):</p> <p>a. Biografi</p> <p>b. Teori psikoanalitik sosial</p> <p>c. Aplikasi teori</p> <p>d. Kritik terhadap horney</p> <p>Teori Interpersonal (Sullivan):</p> <p>a. Biografi</p>	<p>Penugasan mandiri merangkum, menyimpulkan, dan mengidentifikasi isu-isu dan persoalan terkait pokok bahasan; Diskusi Kelompok dengan pembelajaran berbasis kasus Diskusi Kelas, presentasi masing-masing kelompok</p>	<p>TM: 3 x 50</p> <p>BM: 3 x 50</p> <p>TS: 3 x 50</p>	<p>a. Mhs mengumpulkan, merangkum, menyimpulkan dan mengidentifikasi isu-isu dan persoalan terkait pokok bahasan</p> <p>b. Mengunggahnya hasilnya ke <i>elearning</i> paling lambat 1 jam sebelum perkuliahan (Tatap Muka) minggu ke-12, 13 dan 14</p> <p>c. Mahasiswa membentuk kelompok FGD (5 org), mendiskusikan teori kecerdasan dan motivasi beserta persoalannya di lingkungan sekitar.</p> <p>d. Diskusi Kelas, masing-masing kelompok</p>	<p>g. Ketepatan sumber, rangkuman, dan simpulan</p> <p>h. Ketepatan mengidentifikasi isu-isu dan persoalan terkait pokok bahasan.</p> <p>i. Kedisipinan dan ketepatan waktu menyelesaikan tugas.</p> <p>j. Kemampuan menuangkan gagasan ke dalam media presentasi (<i>power point</i>)</p> <p>k. Kemampuan presentasi,</p>	10%

		<ul style="list-style-type: none"> b. Teori interpersonal c. Aplikasi dan evaluasi. 			<p>mempresentasikan materi sesuai dengan pokok pembahasan.</p> <ul style="list-style-type: none"> e. Memperbaiki paparan hasil diskusi dan mengunggahnya ke <i>elearning</i>. f. Mendapatkan umpan balik hasilnya secara langsung (<i>online</i>) untuk mengetahui ketercapaian hasil belajar dan menyusun rencana belajar yang tepat 	<p>argumentasi teoritik dan kerjasama</p> <ul style="list-style-type: none"> l. Ketepatan menjawab <i>postes passinggrid</i> 	
14, 15	Mahasiswa mampu menjelaskan kepribadian dan perkembangan manusia	<p>Kepribadian Marxian (Fromm):</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kondisi eksistensi manusia b. Tipologi social c. Aplikasi dan evaluasi <p>Personologi (Murray):</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Struktur kepribadian b. Dinamika kepribadian c. Perkembangan kepribadian d. Aplikasi dan 	<p>Penugasan mandiri</p> <p>merangkum, menyimpulkan, dan mengidentifikasi isu-isu dan persoalan kepribadian dilingkungan sekitar;</p> <p>Diskusi Kelompok dengan pembelajaran berbasis kasus</p> <p>Diskusi Kelas, presentasi masing-masing kelompok</p>	<p>TM: 3 x 50</p> <p>BM: 3 x 50</p> <p>TS: 3 x 50</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mengumpulkan, merangkum, menyimpulkan dan mengidentifikasi isu-isu dan persoalan terkait pokok bahasan b. Mengunggah hasilnya ke <i>elearning</i> paling lambat 1 jam sebelum perkuliahan (Tatap Muka) minggu ke- 15 dan 16 c. Mahasiswa membentuk kelompok FGD, mendiskusikan teori-teori kepribadian. d. Diskusi Kelas, masing- 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ketepatan sumber, rangkuman, dan simpulan. b. Ketepatan merumuskan isu-isu dan persoalan terkait kepribadian c. Kedisipinan dan ketepatan waktu menyelesaikan tugas d. Kemampuan menuangkan gagasan ke dalam media presentasi (<i>power point</i>) 	10%

		evaluasi.			<p>masing kelompok mempresentasikan</p> <p>e. Memperbaiki paparan hasil diskusi dan mengunggahnya ke <i>elearning</i></p> <p>f. Menjawab soal <i>postes</i> secara <i>online</i></p> <p>g. Mendapatkan umpan balik hasilnya secara langsung (<i>online</i>) untuk mengetahui ketercapaian hasil belajar dan menyusun rencana belajar yang tepat</p>	<p>e. Kemampuan presentasi, argumentasi teoritik dan kerjasama.</p> <p>f. Ketepatan menjawab <i>postes</i> memenuhi <i>passinggrid</i></p>	
16	Ujian Akhir Semester						10%



UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

RENCANA TUGAS MAHASISWA (1)

MATA KULIAH	Psikologi Kepribadian				
KODE	PSI1108	sks	3	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	Nourma Ayu Safithri Purnomo, M.Psi.				
BENTUK TUGAS	Tugas Mandiri (individu)				
JUDUL TUGAS	Tugas-1: Rangkuman hakekat psikologi kepribadian				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	Mahasiswa mampu menjelaskan hakekat psikologi kepribadian.				
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu menyimpulkan hakekat psikologi kepribadian.				
DESKRIPSI TUGAS					
Obyek Garapan	Rangkuman hakekat psikologi kepribadian				
Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengumpulkan minimal 5 referensi (2 Nasional; 3 Internasional) yang membahas tentang hakekat psikologi kepribadian.2. Merangkum referensi yang membahas hakekat psikologi kepribadian.3. Mengunggah hasilnya ke <i>elearning</i> Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong				
Metode/cara mengerjakan tugas, acuan yang digunakan	<p>Metode/cara mengerjakan tugas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengumpulkan referensi terkait topik.2. Merangkum referensi hakekat psikologi kepribadian.3. Rangkuman hakekat psikologi kepribadian mengikuti alur (sub-bahasan) sebagai berikut:<ol style="list-style-type: none">a. Hakekat psikologi kepribadian.b. Batasan psikologi kepribadian.c. Tipologi psikologi kepribadian.d. Aplikasi psikologi kepribadian.4. Setiap sub bahasan diuraikan secara tersistem.5. Diketik dalam format MS Word pada size A46. Mencantumkan sumber kutipan pada akhir kalimat yang dikutip dengan format (nama, tahun: halaman)7. Referensi atau daftar pustaka berdasarkan ketentuan <i>American Psychological Association</i> (APA).8. Diunggah ke <i>elearning</i> mata kuliah psikologi kepribadian, paling lambat 1 jam sebelum jam kuliah pertemuan minggu kedua <p>Acuan yang digunakan: Rujukan yang tercantum dalam pustaka tersebut atau referensi lain yang relevan dengan pokok bahasan</p>				
Deskripsi luaran tugas yang dikerjakan	Hasil rangkuman hakekat psikologi kepribadian masing-masing mahasiswa diunggah ke <i>elearning</i> Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong				

RUBRIK PENILAIAN OBSERVASI SIKAP

No	DIMENSI PENILAIAN	SKALA				Bobot
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
		Skor (81-100)	Skor (61-80)	Skor (41-60)	Skor (<40)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Religius (S1)	Taat beribadah, dan menjalankan syariat agama yang dianutnya serta mengamalkannya	Taat beribadah, mengamalkan pengetahuan, santun dalam pergaulan, menunjukkan rasa syukur	Taat beribadah, tidak mengamalkan pengetahuan, santun dalam pergaulan, tetapi sering mengeluh	Keyakinan beragama dan santun dalam pergaulan	10%
2	Nilai kemanusiaan (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan kode etik psikologi	Menghargai nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan kode etik psikologi	Menghargai nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan logika	Menghargai nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan kepentingan pribadi	10%
3	Kontribusi pada peningkatan mutu (S3)	Menganalisis masalah, menyusun alternatif dan solusi sesuai pendekatan psikologis, menyusun langkah-langkah, dan membuat rekomendasi	Menganalisis masalah, menyusun alternatif dan solusi sesuai pendekatan psikologis, dan menyusun langkah-langkah	Menganalisis masalah, menyusun alternatif dan solusi sesuai pendekatan psikologis	Terfokus pada analisis masalah saja	10%
4	Peran sebagai warga negara (S4)	Bersemangat dan sering melakukan aktifitas yang berlandaskan psikologi dan bermanfaat bagi kepentingan bangsa dan negara	Beberapa kali melakukan aktifitas yang berlandaskan psikologi dan bermanfaat bagi kepentingan bangsa dan negara	Memiliki kesadaran memenuhi hak dan kewajibannya sebagai warga negara dalam ranah psikologi pada lingkungan sekitar	Kurang memperhatikan permasalahan bangsa dan negara	5%
5	Penghargaan terhadap keanekaragaman (S5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, kadang-kadang melakukan plagiasi	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, sering melakukan plagiasi	Menghargai keanekaragaman budaya, dan pandangan orang lain	5%

6	Kerjasama, kepekaan sosial dan kepedulian (S6)	Mampu bekerjasama secara sinergis, memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap lingkungan sekitar	Mampu bekerjasama, memiliki kepekaan sosial dan kepedulian terhadap lingkungan sosial	Kepekaan sosial dan kepedulian cukup baik namun kurang mampu bekerjasama	Tidak mampu bekerjasama, kepekaan sosial dan kepedulian kurang pada lingkungan sekitar	10%
7	Taat hukum dan disiplin (S7)	Selalu mematuhi aturan, menepati janji, dan tepat waktu	Mematuhi aturan, menepati janji, dan tepat waktu	Cukup patuh pada aturan, janji, dan waktu	Kurang mematuhi aturan, janji, dan waktu	10%
8	Internalisasi nilai, norma dan etika akademik (S8)	Menilai permasalahan secara obyektif, didukung oleh data yang valid, menggunakan metodologi yang benar dalam menarik kesimpulan	Menilai permasalahan secara obyektif, berdasarkan data yang memadai, dan menggunakan metodologi dalam menarik kesimpulan	Menilai permasalahan secara obyektif, berdasarkan data seadanya, menggunakan rasionalitas semata	Menilai permasalahan secara subyektif, berdasarkan data seadanya, terpengaruh emosi	10%
9	Tanggungjawab (S9)	Memiliki tingkat kesadaran tinggi, kemampuan dalam perencanaan dengan sikap produktif untuk mengembangkan diri dan lingkungan serta hubungan interpersonal yang baik	Memiliki tingkat kesadaran, kemampuan dalam perencanaan dengan untuk mengembangkan diri dan lingkungan serta hubungan interpersonal yang cukup	Memiliki tingkat kesadaran dan hubungan interpersonal yang baik	Memiliki tingkat kesadaran kurang, tidak mau melakukan perencanaan dengan sikap produktif untuk mengembangkan diri dan lingkungan serta hubungan interpersonal yang buruk	10%
10	Internalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	Berinisiatif, rajin berusaha, berani mencoba.	Berinisiatif, rajin berusaha, ragu-ragu untuk mencoba.	Berinisiatif, cukup berusaha, ragu-ragu untuk mencoba.	Tingkat inisiatif dan usaha kurang	10%
11	Menginternalisasi nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara	Menginternalisasi nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara	Menginternalisasi nilai Kemuhammadiyah dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara	Menginternalisasi nilai Al Islam dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara	Mudah dipengaruhi orang lain	10%

RUBRIK PENILAIAN RINGKASAN

No.	DIMENSI PENILAIAN	SKALA				Bobot
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
		Skor (81-100)	Skor (61-80)	Skor (41-60)	Skor (<40)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Rujukan / Pustaka	Rujukan lebih dari 7 sumber dan judul rujukan sesuai dengan topik	Rujukan 6 sumber dan judul rujukan sesuai dengan topik	Rujukan 5 sumber dan judul rujukan sesuai dengan topik	Rujukan kurang dari 5 sumber	30 %
2.	Isi	Isi mampu menggugah pembaca untuk mengembangkan pikiran.	Isi akurat dan lengkap, menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap, tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pembaca	40 %
3.	Teknik Penulisan	Menyajikan alur pikiran yang runtut, teknik penulisan dan kutipan sesuai dg kaidah <i>American Psychological Association</i> (APA)	Menyajikan alur pikiran yang runtut, teknik penulisan dan kutipan < 30% tidak sesuai dg kaidah <i>American Psychological Association</i> (APA)	Menyajikan alur pikiran yang runtut, teknik penulisan dan kutipan > 30% tidak sesuai dg kaidah <i>American Psychological Association</i> (APA)	Alur pikiran tidak runtut, ada plagiasi, teknik penulisan dan kutipan > 30% tidak sesuai dg kaidah <i>American Psychological Association</i> (APA)	30 %

RUBRIK HOLISTIK PENILAIAN DISKUSI/DEBAT

No.	DIMENSI PENILAIAN	SKALA				Bobot
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
		Skor (81-100)	Skor (61-80)	Skor (41-60)	Skor (<40)	
1.	Penguasaan Materi	Menguasai materi, diperkuat data faktual, teori dan argumentasi yang logis dan sistematis	Menguasai materi, diperkuat data faktual dan teori, dan argumentasi logis tetapi kurang sistematis	Menguasai materi, diperkuat data faktual dan teori, tetapi kurang bisa menyampaikan argumentasi	Penguasaan materi, data factual, teori dan argumentasi rendah	25 %
2.	Penyelesaian Masalah	Menyelesaikan masalah, sistematis, realistis dan inovatif	Menyelesaikan masalah, sistematis, realistis	Menyelesaikan masalah, sistematis, abstrak	Abstrak	25 %
3.	Komunikasi	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan audien. Pembicara selalu kontak mata dengan audien dan menularkan antusiasme	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada audien	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadangkadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, pembawaan sikap kurang baik	15 %
4.	Jawaban/ Tanggapan	Menjawab masalah, argumentasi logis, berlandaskan teori dan referensi, sistematis	Menjawab masalah, argumentasi logis, berlandaskan teori dan referensi, tidak sistematis	Menjawab masalah, argumentasi logis, tidak berlandaskan teori, tidak sistematis	Tidak menjawab masalah	20%
5.	Alat Peraga Presentasi	Kontennya berkualitas, desain menarik, menampilkan gagasan yang efektif, menyampaikan pesan yang	Kontennya berkualitas, desain menarik, menampilkan gagasan yang efektif, pesan yang disampaikan kabur/bias	Kontennya berkualitas, desain kurang menarik, gagasan bias/bertele-tele, pesan yang disampaikan kabur/bias	Kontennya kurang berkualitas, desain kurang menarik, gagasan bias/bertele-tele, pesan yang disampaikan	15%

		kuat			kabur/bias	
--	--	------	--	--	------------	--

RUBRIK PENILAIAN AKTIVITAS MAHASISWA DALAM KELOMPOK

No.	Aspek yang Diamati	Kriteria	Skor
1.	Keaktifan	Terlihat, dengan dorongan dari dosen	1
		Terlihat, bila dengan teman-teman	2
		Terlihat, berani sendiri namun kurang tepat dalam menjawab pertanyaan yang diberikan	3
		Terlihat, berani sendiri dan tepat dalam menjawab pertanyaan yang diberikan	4
2.	Kerja sama	Mau menang sendiri	1
		Mau bekerja sama namun pasif	2
		Mau bekerja sama namun mengatur orang lain	3
		Mau bekerja sama dan menghargai pendapat temannya	4
3.	Tanggung jawab	Tidak serius	1
		Serius, tetapi tidak memahami tugas	2
		Serius, memahami tugas tetapi tidak konsekuen	3
		Serius memahami tugas dan konsekuen terhadap tugas yang diberikan	4
4.	Kedisiplinan	Tidak disiplin	1
		Disiplin, namun setelah ditegur	2
		Disiplin, namun kadang biasa melanggar aturan	3
		Sangat disiplin terhadap peraturan yang ada	4
5.	Ketuntasan	Tidak tuntas dalam memahami materi yang disampaikan	1
		Tuntas, tetapi tidak paham dalam memahami materi yang disampaikan	2
		Tuntas, tetapi ada bagian yang kurang paham dalam penyampaian materi	3
		Tuntas dan memahami terhadap materi yang disampaikan	4



UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

LEMBAR PENILAIAN MAKALAH

Mata Kuliah

Psikologi Kepribadian

Kode : PSI1109

Doden Pengampu

Nourma Ayu Safithri Purnomo, M.Psi.

sks : 3

Semester : 1

No	Nama Mahasiswa	NIM	Dimensi dan Bobot Penilaian				Jumlah
			Organisasi (30%)	Isi (30%)	Teknik Penulisan (20%)	Pustaka/ Rujukan (20%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(9)
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

